

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	1 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

 DATOS GENERALES				
Nombre del Instituto	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LUIS ARBOLEDA MARTÍNEZ			
Funcionario Responsable de Informe	Nombre	Contacto		Cargo
		Teléfono	Correo Electrónico	
	Hernán Jiménez Merchán, Mg	0985441616	hjimenez@institutos.gob.ec	RECTOR
Informe dirigido a	Nombre	Contacto		Cargo
		Teléfono	Correo Electrónico	
	Diego José Vásquez Catagua	0981100959	djvasquez@senescyt.gob.ec	COORDINADOR ZONAL 4

La rendición de cuentas es un proceso de diálogo entre autoridades y ciudadanía, mediante el cual la entidad pública informa de las acciones realizadas. La ciudadanía, por su parte, conoce y evalúa dicho trabajo, y ejerce así su derecho a participar en la gestión de lo público.

Con la Constitución del 2008, la rendición de cuentas es reconocida como derecho ciudadano y obligación de la institucionalidad pública, constituyéndose así en un logro que la ciudadanía y las organizaciones sociales han alcanzado para precautelar la transparencia en el accionar de las instituciones públicas.

Debido a lo expuesto, el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, emite su Informe de Rendición de cuentas del año 2024, bajo los siguientes puntos:

SECCIÓN 1. Docencia

Programas de estudio actuales	Consciente de la ubicación estratégica de la provincia de Manabí situada en la zona costera del Pacífico, uno de los sectores con más potencial de desarrollo en el Ecuador, privilegiada con una gran variedad de recursos: agrícolas, pecuarios, pesqueros y acuícolas. El instituto, como parte del contexto contribuye con diversificación de oferta académica pertinente que responde a las necesidades de profesionalización del territorio, a las tendencias de mercado ocupacional y a la estructura productiva actual y potencial de la provincia a través de la pertinencia de 5 carreras tecnológicas tradicionales que históricamente se iniciaron con la creación de la institución, entre ellas figuran: Electricidad, Electrónica, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial, Refrigeración y Aire Acondicionado; y 8 carreras emblemáticas duales que surgen de las políticas públicas de revalorización y repotenciación de la formación técnica y tecnológica y de la
--------------------------------------	--

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	2 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	articulación con las nuevas demandas del sector productivo de la provincia, en este ámbito, se encuentra las carreras de: Acuicultura, Logística Multimodal, Logística Portuaria, Mecánica Naval, Mecánica y Operación de Máquinas, Procesamiento de Alimentos, Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales y Refrigeración y aire acondicionado (actualmente no se oferta). Adicional, desde el año 2022 ofertó la Carrera Tecnología Superior en Soldadura. En función de lo indicado, los currículos de la oferta formativa del instituto se caracterizan por estar fuertemente ligados a los contextos en que se desarrollan y los horizontes epistemológicos: nuevas tecnologías, emprendimiento, generación de conocimiento y sustentabilidad; permitiendo direccionar estratégicamente las acciones que aseguran la formación profesional de tecnólogos que aportan al sector industrial desde diferentes campos de estudio. La carrera de Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos cuyo campo específico es la Industria y Producción, sirve de impulso a empresas relacionadas con la transformación y obtención de productos alimenticios con valor agregado tales como cacao, café, plátano, frutales, lácteos y productos de la pesca, etc. donde el tecnólogo en procesamiento de alimentos realizara un gran aporte en el desarrollo de las actividades específicas como: realizar procesos para determinar parámetros de calidad de alimentos, controlar líneas de producción, manejo y control de plantas y aplicación de normas sobre el manejo de almacenamiento de ingredientes, aditivos, materias primas y productos finales. La carrera de Tecnología Superior en Acuicultura cuyo campo detallado se orienta a la Pesca y Acuicultura, el cual constituye otro grupo industrial importante para el aporte alimenticio en todos los sectores de la sociedad, aporta con tecnólogos capaces de realizar procesos específicos para la cría y engorde de organismo acuáticos, establecer procesos para la producción, manejo y control de peces, crustáceos, moluscos y algas. La carrera de Tecnología en Mecánica Naval cuyo campo detallado es Mecánica y profesiones afines a la metalistería, aporta al sector marítimo regional, con tecnólogos altamente preparados en la aplicación práctica de conocimientos
--	--

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	3 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	mecánico naval en astilleros como en buques, que a su vez se relacionan con los diferentes sectores económicos, marítimos y portuarios mediante el planteamiento de alternativas sostenidas en el avance de la ciencia y la tecnología. El transporte de carga por vía marítima y las operaciones dentro de los recintos portuarios gubernamentales y privados, son básicos y fundamentales en el desarrollo del Comercio Exterior. Por otra parte, la localización geográfica estratégica del puerto de Manta que debido a sus características naturales se ha convertido en un potencial futuro, por la profundidad de sus aguas, acceso abierto al mar y su cercanía a la línea equinoccial, además de poseer la mayor flota pesquera del país, lo hacen merecedor de ventajas comparativas que ha generado la presencia de la banca y las industrias. Dada la incidencia, las necesidades del desarrollo nacional, regional y local, la tendencia de la industria naviera y operadores portuarios; el instituto contribuye con la formación de tecnólogos en Logística Portuaria y en Logística Multimodal que se alinean con los ámbitos descritos de aplicación de la carrera. Los casos expuestos son solo ejemplos de la manera como convergen las tendencias del conocimiento y de la profesión de las distintas carreras técnicas y tecnológicas con las tensiones del sector. Programas de estudio en actualización y al aporte a las tendencias actuales de la sociedad. El Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez entiende el principio de pertinencia como una “articulación de la oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología” (Asamblea Nacional, 2018).
--	--

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	4 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	Es así como en su afán constante de mejoramiento de la calidad educativa y acogiéndonos a lo determinado en el antedicho Artículo 110 del RRA, durante el año 2023 se realizaron los respectivos ajustes curriculares de las carreras de formación Dual y de formación Presencial. Los ajustes curriculares de una carrera o programa, que puede ser sustantivo o no sustantivo. Es sustantivo cuando modifica perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o períodos académicos, según corresponda, denominación de la carrera o programa, o denominación de la titulación. En tanto que, la modificación del resto de elementos del currículo es de carácter no sustantivo. Las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos en ejercicio de su autonomía responsable, según sus procedimientos internos establecidos, los cuales deberán ser notificados oportunamente al CES para su registro. Las IES podrán ejecutar los cambios no sustantivos una vez aprobados por sus instancias internas, sin perjuicio de que el CES notifique al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean actualizados en el SNIASE de ser caso. DISPOSICIÓN GENERAL QUINTA. - “Las IES que realicen ajustes sustantivos a su oferta académica deberán implementar un proceso de transición para incorporar a sus estudiantes actuales a las mallas curriculares actualizadas conforme este Reglamento, siempre y cuando no se afecten los derechos de los estudiantes. Este proceso garantizará: - Los derechos de los estudiantes a no extender la duración de sus estudios ni incurrir en costos adicionales; - Abarcará todas las mallas curriculares anteriores de las carreras y programas modificadas; - Proceder de forma planificada, transparente y sistemática, cuidando el rigor académico y la preservación de la calidad; y, - Posibilitar la transición de los ajustes para que las IES, en el marco de su autonomía responsable, apliquen mecanismos o procedimientos transparentes y flexibles de homologación y análisis de contenidos que reconozcan las horas y/o créditos cursados por lo estudiantes en las mallas curriculares anteriores”.
--	---



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



Informe de Rendición de Cuentas
2024

Instituto Superior Tecnológico Luis
Arboleda Martínez

01-07-2025

5 de 46

Secretaría de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

DISPOSICIÓN GENERAL DÉCIMA PRIMERA. - Las solicitudes para la aprobación de carreras y programas, ajustes curriculares, ampliación de oferta académica, cambio de estado y demás procedimientos establecidos en este Reglamento correspondientes a los institutos superiores públicos adscritos al órgano rector de la política pública de educación superior, deberán acompañarse con la respectiva autorización del órgano rector de la política pública de educación superior.

AJUSTE CURRICULARES (Aprobados 2023)

Carreras	Tipo de ajuste curricular	N° de Resolución	Fecha
Tecnología Superior en Electrónica	Sustantivo	RPC-SO-35-No.593-2023	30-08-2023
Tecnología Superior en Refrigeración y Aire Acondicionado	Sustantivo	RPC-SO-23-No.639-2023	13-09-2023
Tecnología Superior en Logística Portuaria	Sustantivo	RPC-SO-35-No.674-2023	27-09-2023
Tecnología Superior en Electricidad	Sustantivo	RPC-SO-35-No.716-2023	18-10-2023
Tecnología Superior en Logística Multimodal	Sustantivo	RPC-SO-35-No.893-2023	06-12-2023

AJUSTE CURRICULARES (Aprobados 2024)

Carreras	Tipo de ajuste curricular	N° de Resolución	Fecha
Tecnología Superior en Mecánica Naval	Sustantivo	RPC-SO-08-No.025-2024	10-01-2024
Tecnología Superior en Refrigeración y Aire Acondicionado – Modalidad Dual	Sustantivo	RPC-SO-23-No.079-2024	31-01-2024
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	Sustantivo	RPC-SO-08-No.095-2024	07-02-2024
Tecnología Superior en Acuicultura	Sustantivo	RPC-SO-08-No.128-2024	21-02-2024
Tecnología Superior en Soldadura	Sustantivo	RPC-SO-08-No.161-2024	06-03-2024
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	Sustantivo	RPC-SO-12-No.203-2024	20-03-2024
Tecnología Superior en Automotriz	Sustantivo	RPC-SO-16-No.287-2024	17-04-2024
Tecnología Superior en Refrigeración y Aire Acondicionado	Sustantivo	RPC-SO-23-No.384-2024	05-06-2024
Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Sustantivo	RPC-SO-25-No.417-2024	19-06-2024

CARRERAS UNIVERSITARIA

Mediante Resolución RPC-SO-09-No.148-2024 del 28 de febrero del 2024, El Consejo de Aseguramiento de la Calidad resolvió: Aprobar el proyecto de



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



Informe de Rendición de Cuentas
2024

Instituto Superior Tecnológico Luis
Arboleda Martínez

01-07-2025

6 de 46

Secretaría de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

creación de la carrera de ACUICULTURA de tercer nivel técnico - tecnológico superior universitario, presentado por el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez.

Mediante Resolución RPC-SO-09-No.301-2024 del 25 de abril del 2024, El Consejo de Aseguramiento de la Calidad resolvió: Aprobar el proyecto de creación de la carrera de MECANICA INDUSTRIAL de tercer nivel técnico - tecnológico superior universitario, presentado por el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez en red con el Instituto Tecnológico 17 de Julio.

Mediante Resolución RPC-SO-14-No.243-2024 del 03 de abril del 2024, El Consejo de Aseguramiento de la Calidad resolvió: Aprobar el proyecto de creación de la carrera de PROCESAMIENTO DE ALIMENTO DE tercer nivel técnico - tecnológico superior universitario, presentado por el Instituto Superior Tecnológico 17 de Julio en red con el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez

Evolución de la matrícula periodo 2024

El Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, es un Instituto que tiene una gran demanda estudiantil, y se lo evidencia en los cupos ofertados, encontrándose en el grupo de los primeros institutos que logra cubrir su oferta académica hasta el 88% en la primera postulación del sistema para el ingreso a las Instituciones de Educación Superior.

En la siguiente tabla se detalla las matrículas de los últimos periodos.

PERIODOS	ESTUDIANTES MATRICULADOS
PRIMER SEMESTRE 2022	1184
SEGUNDO SEMESTRE 2022	1113
PRIMER SEMESTRE 2023	802
SEGUNDO SEMESTRE 2023	1158
PRIMER SEMESTRE 2024	1098
SEGUNDO SEMESTRE 2024	1189

Referente a las carreras con más demandas en el Instituto, se encuentran las siguientes:

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	7 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	1S-2024:	
	Carreras	Cupos ofertados/cupos asignados en primera postulación y asignación
	Refrigeración y Aire Acondicionado (presencial)	29/30
	Mecánica Automotriz	45/50
	Electricidad	45/50
	Logística Portuaria	23/25
	2S-2024:	
	Carreras	Cupos ofertados/cupos asignados en primera postulación y asignación
	Mecánica Automotriz	58/70
	Mecánica Industrial	45/50
Logística Portuaria	23/25	
Procesos de evaluación estudiantil	El progreso de los aprendizajes se realiza en base al sistema de evaluación propuestos en cada proyecto de carrera, el mismo que se basa en las exigencias y experiencias de su modalidad de formación sean estas dual o presencial, amparados en la normativa vigente que es el Reglamento de Sistema de Evaluación Estudiantil. La evaluación se entiende como un proceso dinámico, permanente y sistemático de valoración integral de los aprendizajes de los estudiantes y, por tanto, se constituye en una estrategia continua de obtención, recolección y análisis de la información de sus logros educativos, que contribuye a garantizar la formación integral y la calidad de las habilidades, competencias y desempeños cognitivos de aprendizaje de la profesión de los estudiantes al finalizar cada periodo académico La nota de cada asignatura de la fase teórica está compuesta por el examen final y trabajo continuo denominado gestión en aula, que contiene trabajos individuales y grupales, tareas, participación en aula, etc. La ponderación de estos dos parámetros en la modalidad dual del instituto son, evaluación 70% para el examen	

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	8 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	final y 30% para gestión en Aula, sin embargo resalta la carrera de Mecánica y Operación de Máquinas, con una ponderación de evaluación 60% para el examen final y 40% para gestión en Aula y en la fase práctica el estudiante recibe una nota final integral que está compuesta en el 50% por la evaluación general del desempeño en la empresa (Evaluación General de la Empresa) y en el 50% por el desarrollo y defensa del proyecto de empresarial que se realiza en la fase práctica (Formatos Evaluación de Proyecto Empresarial), mientras que para la modalidad presencial la evaluación es de 30% para la el examen final y 70% para gestión en aula. Tiene como objetivo principal revelar los logros y deficiencias existentes en la planificación académica y su ejecución, a efectos de aplicar acciones correctivas como retroalimentar los aprendizajes, reformular los objetivos, estrategias y ambientes de evaluación con orientación al fortalecimiento de las competencias y trayectorias personales: educativas y profesionales, en el período académico en curso y proponer mejoras para los siguientes. El Modelo Educativo del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, se fundamenta en procesos de enseñanza - aprendizaje orientado en el “saber hacer” y “aprender a aprender” donde el protagonista del proceso formativo es el estudiante, a través de lo cual los objetivos estratégicos y las estrategias se orientan para fortalecer la institución teniendo como fin mayor la formación de calidad para los estudiantes del Instituto. Aquello implica visualizar la postura ontológica, antropológica, sociológica, axiológica, epistemológica, psicológica y pedagógica que se va asumir para poner en marcha el propio sistema con la finalidad de lograr los objetivos de la mejor manera posible. (Jara, 2014, p. 1) y estos fundamentos se conectan con el reconocimiento de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que de forma participativa han identificado los actores de la institución. El modelo educativo de la institución para tributar al modelo constructivista socio crítico con enfoque al pensamiento sistémico, el Instituto Luis Arboleda Martínez toma como criterios filosóficos, cuatro propuestas conceptuales que aportan claves para repensar la implementación académica de educación en el nivel técnico y
--	--

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	9 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	tecnológico, que permitirán orientar una cimentación participativa que busque la aceptación colectiva de que en el medio de la educación superior se pueden fomentar dinámicas más equitativas entre el desarrollo de la educación técnica y tecnológica, innovaciones, la democracia, las metas y políticas sociales. (Cobos, 2018. En prensa). Desde una perspectiva filosófica, se basa en la epistemología constructivista, que sostiene que el conocimiento es construido por el sujeto a través de la interacción con el mundo y con otros sujetos. En este sentido se articula con el PEDI institucional desde el fundamento filosófico, referenciado por Savater (2008), que se basa en la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con la sociedad, a través de una educación centrada en el alumno y enfocada en el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la responsabilidad social. Finalmente, el modelo educativo fundamentado en la pedagogía social de Paulo Freire se basa en la idea de que la educación debe ser un proceso liberador y transformador, que permita a los estudiantes desarrollar su conciencia crítica y su capacidad para actuar en el mundo de forma autónoma y solidaria. Según Freire (1970), la educación debe ser un proceso dialógico, en el que el estudiante y el profesor se involucren en un diálogo crítico y reflexivo sobre la realidad social y cultural en la que viven. En este contexto, el estudiante es el protagonista de su propio proceso de aprendizaje, y se le anima a participar activamente en la construcción del conocimiento a través de la reflexión, la experimentación y la acción. El profesor actúa como un facilitador del aprendizaje, que guía al estudiante en su proceso de reflexión crítica y en la identificación de los problemas y desafíos que enfrenta en su entorno. El objetivo del modelo educativo del Instituto Luis Arboleda Martínez es: “Promover el trabajo honesto con la sociedad, la comunidad educativa y el respeto por las normas, basado en los servicios académicos, con una clara orientación en el desarrollo de competencias en el alumnado, relacionadas con la aplicación, adaptación e innovación técnico-tecnológica, la investigación, el emprendimiento, mejorando continuamente los procesos relacionados con la formación de profesionales, que además deberán desarrollar sólidos principios éticos y morales, para la producción de bienes y servicios del sector social, productivo, económico,
--	---

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	10 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	ambiental a través de la vinculación con la sociedad.” Este objetivo se articula con la misión del PEDI institucional, en el sentido de que llama a la formación de profesionales de forma integral, ocupándose de la formación profesional sin descuidar los valores de los estudiantes. También se articula con la visión porque busca a mediano plazo el avance de la institución hacia un modelo de educación técnica y tecnológica basada en la figura de universidad tecnológica.
Procesos de seguimiento al desempeño docente	El seguimiento de la labor de los docentes se evalúa periódicamente por intermedio de un delegado del Comité Curricular Institucional mediante mecanismos implementados como: - Observación áulica - Acompañamiento docente - Informe de avances curriculares y cumplimiento del sílabo - Evaluación de desempeño docente (autoevaluación, coevaluación de pares y heteroevaluación) - Seguimientos de documentos de evaluación y formación. Procesos de seguimiento al desempeño docente El Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez buscando alcanzar una docencia y una educación de calidad bajo los lineamientos pedagógicos, evalúa el desempeño integral de los docentes mediante instrumentos de valoración para la mejora de la calidad de la enseñanza, los cuales se encuentran detallados en el Manual de procedimiento de evaluación integral a docentes, aprobado en la Tercera Sesión Extraordinaria del Consejo Académico Superior, a los 15 días del mes de febrero de 2018. Reformado mediante Resolución Nro. 090 – 2018 del 13 de diciembre de 2018, Resolución Nro. 023 – 2019 del 04 de abril de 2019; Resolución Nro. ISTLAM-OCS-RES.2020-006 del 16 de enero de 2020; y, a los 09 días del mes de julio de 2020, en la Séptima Sesión Ordinaria del Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, según Resolución Nro. ISTLAM-OCS-RES.2020-191. En correspondencia al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior indica “La evaluación integral de desempeño abarca las actividades de docencia, investigación y dirección o gestión académica”.



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



Informe de Rendición de Cuentas
2024

Instituto Superior Tecnológico Luis
Arboleda Martínez

01-07-2025

11 de 46

Secretaría de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

En las actividades de docencia se evalúan tres ámbitos: responsabilidad y cumplimiento institucional, gestión del aprendizaje, y vinculación con la sociedad (en caso de tener horas asignadas en el distributivo, para el cumplimiento de estas actividades).

En las actividades de investigación (en caso de tener horas asignadas en el distributivo, para el cumplimiento de estas actividades), se evalúan el cumplimiento de las funciones como investigador y el índice de producción científica.

En las actividades de Dirección o Gestión Académica, se consideran las funciones administrativo académico del personal docente.

Los componentes de evaluación integral son:

1.- Autoevaluación. - Es la evaluación que el personal académico realiza periódicamente sobre su trabajo y desempeño académico.

2.- Coevaluación. - Es la evaluación que realizan pares académicos y la autoridad de la institución.

3.- Heteroevaluación. - Es la evaluación que realizan los estudiantes sobre el proceso de enseñanza aprendizaje impartido por el personal académico.

RESULTADOS

PROCESO DE EVALUACIÓN INTEGRAL 2S-2023

NIVEL DE DESEMPEÑO					TOTAL EVALUADOS
Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Insatisfactorio	
94	4	1	0	0	99
95%	4%	1%	0%	0%	100%

PROCESO DE EVALUACIÓN INTEGRAL 1S-2024

NIVEL DE DESEMPEÑO					TOTAL EVALUADOS
Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Insatisfactorio	
94	4	1	0	0	99
95%	4%	1%	0%	0%	100%

Crecimiento en comunidad docente	La presencia estudiantil en los últimos años se mantiene constante y el número de docentes ha incrementado debido a la oferta académica y los requerimientos de la institución garantizando la calidad de la educación técnica y tecnológica que se brinda en el Instituto.									
	En el siguiente cuadro estadístico, se puede evidenciar el incremento de docentes en el año 2024.									
	<table><tr><th>Año</th><th>Nro. Docentes</th><th>Variación (%)</th></tr><tr><td>2024 – 1S</td><td>91</td><td>0 %</td></tr><tr><td>2024 – 2S</td><td>94</td><td>+3,30%</td></tr></table>	Año	Nro. Docentes	Variación (%)	2024 – 1S	91	0 %	2024 – 2S	94	+3,30%
	Año	Nro. Docentes	Variación (%)							
2024 – 1S	91	0 %								
2024 – 2S	94	+3,30%								

SECCIÓN 2. Vinculación

Actividades y proyectos de vinculación con impacto comunitario	La Coordinación de Vinculación como función sustantiva tiene como misión Crear sinergia entre el instituto y la sociedad mediante proyectos y programas de vinculación que atiendan a sectores vulnerables, organizaciones y entidades bajo los lineamientos y pertinencia de las carreras con la intervención de los distintos sectores y aportando al desarrollo económico y social de la provincia y el país. Los proyectos desarrollados en la institución responden a generar un impacto en la sociedad ya sea, económico, social, académico, científico, entre otros, buscando así que cada comunidad, sector y organización atendida cree y genere economía basada en los conocimientos impartidos por los estudiantes del instituto. A continuación, se describen los proyectos presentados el primer y segundo semestre del año. En total de 7 proyectos presentados en el periodo 1s2024 y de 12 proyectos en el periodo 2S2024;
--	---



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



Informe de Rendición de Cuentas
2024

Instituto Superior Tecnológico Luis
Arboleda Martínez

01-07-2025

13 de 46

Secretaría de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

Periodo 1s2024

MATRIZ DE PROYECTOS GENERADOS POR LAS CARRERAS 1S-2024							
TEMA DE PROYECTO		ENTIDAD/ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA	FECHA DE EJECUCIÓN	TUTOR DE PROYECTO	No. DOCENTES PARTICIPANTES	Nº. ESTUDIANTES VINCULADOS	Nº. De PERSONAS BENEFICIARIAS
1	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA SOSTENIBLE Y ALIMENTOS ARTESANALES, EL MANEJO DE RESIDUOS DE EMBARCACIONES ARTESANALES Y LA SEGURIDAD EN LOS HOGARES DEL CANTÓN JARAMIJÓ	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN JARAMIJÓ	16/09/2024 16/09/2029	BIOL. GEORMERY MERA LOOR	7	22	11967
2				ING. SAGIA DELGADO SALINAS	3	1	
3				ING. MARLON UGUILLAS ZAMBRANO	5	23	
4				ING. JOHANA MERA VILIGUA	4	25	

2	5	IMPULSO Y PRESERVACIÓN DE ARTESANÍA LOCAL: COMERCIALIZACIÓN DE SOMBREROS DE PAJA TOQUILLA DEL CLUB SOCIAL Y CULTURAL SAN PEDRO DE LA COMUNIDAD PEPA DE HUSO DEL CANTÓN MONTECRISTI	CLUB SOCIAL Y CULTURAL SAN PEDRO	13/7/2024 7/09/2024	Pedro Antonio Delgado Delgado	2	19	121
3	6	REPOTENCIACIÓN, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA EQUIPOS DE CLIMATIZACIÓN, REFRIGERACIÓN Y CONGELACIÓN DE LA FUNDACIÓN FUNTEMAN DE MANTA	FUNDACIÓN FUNTEMAN	12/07/2024 05/09/2024	Jefferson Eladio Zambrano Cedeño	3	17	50
4	12	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN EQUIPOS DE REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN LA ASOCIACIÓN "PAPICORRE", COMUNIDAD SAN JUAN, MANTA.	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN, INDUSTRIALIZACIÓN, COMERCIALIZACIÓN, RECICLAJE Y RECUPERACIÓN ECOLÓGICA (PAPICORRE), COMUNIDAD SAN JUAN,	17/07/2024 10/09/2024	LUIS ENRIQUE PIEDRA YERA	3	15	31
5	13	PROGRAMA INTEGRAL DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA EQUIPOS DE CLIMATIZACIÓN, REFRIGERACIÓN Y CONGELACIÓN DE LA FUNDACIÓN SHEKINAH DE MANTA.	FUNDACIÓN SHEKINAH	03/07/2024 27/08/2024	ERICK ENRIQUE ANDRADE ZAMBRANO	4	19	60
6	14	PREPARANDO LAS EMERGENCIAS: UN ENFOQUE INTEGRAL PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS EN INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	10/09/2024 29/10/2024	Ing. Juan Manuel Andrade Palma Ing. Johanna Mera Villigua	2	11	1000
7	15	Diseño, fabricación e implementación de estructuras metálicas funcionales y capacitación en Gestión Ambiental para la Asociación de Producción, Industrialización, Comercialización, Reciclaje y Recuperación Ecológica (PAPICORRE) en la Comunidad San Juan de Manta.	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN, INDUSTRIALIZACIÓN, COMERCIALIZACIÓN, RECICLAJE Y RECUPERACIÓN ECOLÓGICA "PAPICORRE"	06/01/2025 18/08/2025	Arq. Edgar Poucar	3	12	31
				TOTAL		36	164	13260

Periodo 2S2024							
MATRIZ DE PROYECTOS GENERADOS POR LAS CARRERAS 2S-2024							
	TEMA DE PROYECTO	ENTIDAD/ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA	FECHA DE EJECUCIÓN	TUTOR DE PROYECTO	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. ESTUDIANTES VINCULADOS	No. De PERSONAS BENEFICIARIAS
1	PROGRAMAS DE MANTENIMIENTOS Y REPARACIÓN PARA SOLUCIONAR DAÑOS CAUSADOS POR LAS LLUVIAS EN LOS VEHÍCULOS DE LA "COOPERATIVA EN TAXIS 20 DE MARZO S.A. DE LA COMUNIDAD BAJOS DE PECHICHE DEL CANTÓN MONTECRISTI	COMUNIDAD BAJOS DE PECHICHE CANTÓN MONTECRISTI	26/04/2025 29/06/2025	ING. DANNY GUIROZ	3	17	650
2	PROGRAMAS DE MANTENIMIENTOS Y REPARACIÓN PARA SOLUCIONAR DAÑOS CAUSADOS POR LAS LLUVIAS EN LOS VEHÍCULOS DE LA "COOPERATIVA DE TAXIS LA LAGUNA - LA PILA S.A." DE LA COMUNIDAD LA PILA DEL CANTÓN	COMUNIDAD LA PILA CANTÓN MONTECRISTI	26/04/2025 29/06/2025	ING. CAMILO RUIZ	4	8	310
3	PROGRAMA DE FORMACIÓN TÉCNICA DE INSPECCIÓN Y EJECUCIÓN DE MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS DEL AUTOMÓVIL EN LA COMUNIDAD DE SANTA MARIANITA, 1ERA FASE (SISTEMA ELÉCTRICO DEL AUTOMÓVIL)	GAD PARROQUIAL SANTA MARIANITA CANTÓN MANTA	30/01/2025 27/02/2025	ING. KAREN XIOMARA SOSA	2	14	97
4	PROGRAMA DE FORMACIÓN TÉCNICA DE INSPECCIÓN Y EJECUCIÓN DE MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS DEL AUTOMÓVIL EN LA COMUNIDAD DE SANTA MARIANITA, 2DA FASE (MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA)		06/02/2025 23/03/2025	ING. MANUEL REYES CONSTANTE	1	19	97
5	SEGURIDAD Y BIENESTAR PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO EN EL BARRIO LA PRADERA N°1, FASE 2	COMITÉ PRO-MEJORAS DE LA CIUDADELA LA PRADERA NO 1	13/02/2025 20/04/2025	ING. MARCELO ARREGA	2	12	700
6	"Impulso y preservación de artesanía local: comercialización de sombreros de paja toquilla del Club Social y Cultural San Pedro de la comunidad Pepa de Huso del cantón Montecristi". Segunda Etapa: Planificación Estratégica	Club Social y Cultural San Pedro de la comunidad Pepa de Huso del cantón Montecristi	09/06/2025 27/09/2025	ING. PEDRO DELGADO	2	21	700
7	"Diseño, fabricación e implementación de estructuras metálicas funcionales y capacitación en Gestión Ambiental para la Asociación PAPICORRE en la Comunidad San Juan de Manta - ETAPA 2"	Asociación PAPICORRE	19/5/2025 13/07/2025	ING. GISELLA GARCÍA	2	20	31
8	"MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE CLIMATIZACIÓN, REFRIGERACIÓN Y CONGELACIÓN DE LA FUNDACIÓN SHEKINAH DE MANTA (FASE III)"	"FUNDACIÓN SHEKINAH"	06/12/2024 07/01/2025	ING. ERICK ANDRADE	4	18	60
9	INSTALACION DE SISTEMA DE ILUMINACIÓN Y FUERZA EN CAPILLA DE LA COMUNA LOS BAJOS TOALLA GRANDE - CONVENIO GAD MONTECRISTI	CAPILLA DE LA COMUNA LOS BAJOS TOALLA GRANDE GAD MONTECRISTI	23/11/2024 26/01/2025	ING. FABIAN MERA MACIAS	1	16	500
11	PLAN DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE DESTILADO DE CAÑA DE LA ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE CAÑA DE AZÚCAR DEL CANTÓN JUNÍN INPAGUA: TERCERA FASE	ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE CAÑA DE AZÚCAR DEL CANTÓN JUNÍN INPAGUA	04/11/2024 04/04/2025	ING. MARLON UGILLAS	3	23	50
12	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA SOSTENIBLE Y ALIMENTOS ARTESANALES, EL MANEJO DE RESIDUOS DE EMBARCACIONES ARTESANALES Y LA SEGURIDAD EN LOS HOGARES DEL CANTÓN JARAMIJÓ, FASE I, FASE II	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN JARAMIJÓ		Blgo. Limber Alcívar, Blgo. Geormery Mera, Blgo. Jorge Figueroa	4	30	600
TOTAL					30	210	4695

Además de los siguientes programas

PROGRAMAS DE VINCULACIÓN	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	DOMINIOS
OPORTUNIDAD PARA TODOS	Aplica a todas las líneas de investigación	Desarrollo social, microempresas y nuevos emprendimientos.
COMERCIO SEGURO Y RESPONSABLE	Comercialización Internacional, logística, abastecimiento, redes de	Asesorías, innovación y desarrollo de procesos de logística, comercialización,

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	15 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

		transporte, distribución, y comercialización.	transporte, redes de transporte, distribución y abastecimiento.
	VIDA DE ECOSISTEMAS MARINOS, E INNOVACIÓN DE PRODUCTOS	Producción Acuícola y Biología y ecología de especies de interés comercial y acuícola. Desarrollo, emprendimiento, innovación y aseguramiento de productos alimenticios.	Desarrollo, producción e innovación de productos alimenticios, biología y ecología de las especies de interés comercial y acuícola.
	SEGURIDAD Y BIENESTAR	Gestión, organización y gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	Desarrollo de metodologías y sistemas de prevención de seguridad y salud laboral.
	POTENCIAL JUNIOR	Educación, pedagógica, currículo y didáctica.	Desarrollo de programas de ayudantías en actividades de cátedras técnicas y tecnológicas.
	DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Aplica a todas las líneas de investigación	Desarrollo de programas de concientización sobre el cuidado y protección al medio ambiente.
	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA SOSTENIBLE	Diseño, desarrollo e innovación de maquinarias, servicios e infraestructura en la industria. Desarrollo e innovación en procesos de mantenimiento, adaptación y servicios en la industria automotriz. Instrumentación, control y automatización y Sistemas eléctricos de potencia y medidas eléctricas.	Desarrollo producción e innovación de maquinarias, servicios e infraestructura Desarrollo producción e innovación en electricidad, electrónica y robótica en sistemas de comunicación, equipo y maquinaria. Desarrollo e innovación en sistemas de refrigeración. Desarrollo, innovación y automatización de sistemas eléctricos. Desarrollo de la innovación de procesos de mantenimiento, adaptación y reparación en la industria automotriz.
Actividades y proyectos de vinculación alineados a la misión de la carrera	Los proyectos de vinculación son proyectados de acuerdo con la carrera, tienen 100% afinidad con su preparación como técnicos y tecnólogos.		
	En el año 2024 se firmaron un total de 3 nuevos convenios para ejecutar vinculación, lo que contribuye y se refleja en la gestión institucional y el impacto en sus beneficiarios.		
	Cada carrera maneja sus actividades y proyectos de vinculación dentro de los programas que se han planteado desde Vinculación con la sociedad, lo que hace que sea más sencillo el alinear los objetivos con la pertinencia de cada una de ellas.		



Es importante recalcar que los cronogramas de trabajo obedecen a los conocimientos que los estudiantes han adquirido en su período de estudio y que por tanto estos serán transferidos en las intervenciones a los entes que así lo necesiten, lo cual se puede corroborar si se realiza una trazabilidad entre la malla curricular y las actividades planteadas en el proyecto.

Los estudiantes no pueden ejercer ninguna actividad que no hayan aprendido en clases, pues la pertinencia de la vinculación también nos plantea el conocimiento en doble vía; alineándose así a la pertinencia de la carrera.

Lo anteriormente expuesto, se encuentra amparado en el documento de Diagnóstico de la Planificación de la Vinculación con la Comunidad, aprobado en la Décima Segunda Sesión Extraordinaria, mediante resolución N° ISTLAM-OCS-RES-2020-151 del Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez celebrada el 01 de julio del 2020.

Carrera	# De Convenios Vigentes
Acuicultura	1
Procesamiento De Alimentos	3
Tecnología en Mecánica y Operación de Máquinas	1
Logística Multimodal	1
Mecánica Naval	3
Logística Portuaria	3
Refrigeración y Aire Acondicionado Dual	1
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	1
Mecánica Automotriz	4
Mecánica Industrial	3
Electricidad	4
Electrónica	2
Soldadura	2

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	17 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	Refrigeración Y Aire Acondicionado Presencial	3
	TOTAL, DE CONVENIOS	33
	EMPRESA	FECHA DE SUSCRIPCIÓN
	COMUNA BAJO DE AFUERA	29/09/2022
	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN, INDUSTRIALIZACIÓN, COMERCIALIZACIÓN, RECICLAJE Y RECUPERACIÓN ECOLÓGICA (PAPICORRE)	29/09/2022
	CENTRO ARTESANAL DE PRODUCCIÓN Y COMERCIO EXTERIOR CEPROCAFE	21/10/2022
	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PARROQUIA RURAL DE SANTA MARIANITA	08/11/2022
	COMUNA LA PILA	23/11/2022
	COMUNA BAJO DEL PECHICHE	28/11/2022
	CUERPO DE BOMBEROS DE JARAMIJÓ	24/01/2023
	SEGURO SOCIAL CAMPESINO Y DE PESCADOR DE JARAMIJÓ	24/01/2023
	ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE CAÑA DE AZÚCAR INPAGUA	12/05/2023
	ASOCIACIÓN DE VENDEDORES DE GRANIZADOS Y AFINES 1 DE MAYO DE MANTA	03/05/2023
	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN MONTECRISTI	11/05/2023
	ASOCIACION DE AYUDA MUTUA Y MORTUORIA 16 DE ABRIL	30/06/2023
	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN, INDUSTRIALIZACIÓN, COMERCIALIZACIÓN, RECICLAJE Y RECUPERACIÓN ECOLÓGICA (PAPICORRE)	27/07/2023
	FUNDACIÓN SHEKINAH	03/08/2023
	ASOCIACIÓN DE VENDEDORES DE GRANIZADOS Y AFINES 1 DE MAYO DE MANTA	12/09/2023
	COMITÉ PRO MEJORAS DE LA CIUDADELA LA PRADERA N - 1	30/10/2023

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	18 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	UNIÓN DE ORGANIZACIONES PESQUERAS ARTESANALES Y AFINES DE MANABÍ “UOPAAM”	19/12/2023									
	FUNDACIÓN PARA LA TERCERA EDAD SAN PABLO DE MANTA (FUNTEMAN)	16/07/2024									
	CLUB SOCIAL Y CULTURAL SAN PEDRO	16/07/2024									
	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN JARAMIJÓ	20/11/2024									
	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN, INDUSTRIALIZACIÓN, COMERCIALIZACIÓN, RECICLAJE Y RECUPERACIÓN ECOLÓGICA (PAPICORRE)	15/01/2025									
	Participación de Actores en procesos de vinculación	1S-2024	2S-2024								
	Profesores en proyectos de vinculación	36	30								
	Alumnos en proyectos de vinculación	164	210								
	Beneficiarios de las intervenciones Vinculación del ISTLAM	13260	4695								
	TOTAL	13460	4935								
Prácticas pre profesionales – Modalidad Dual -Modalidad Presencial	Carreras en Modalidad de formación Presencial										
	Las prácticas pre profesionales deben ser planificadas con el fin de potenciar el perfil profesional de los estudiantes, concediéndoles el apoyo y orientación necesaria para la articulación de la teoría con la adquisición de la experiencia práctica y en cumplimiento genérico de la evaluación del entorno, en el aprendizaje de las carreras presenciales del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, con base en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores, recibidas en su formación profesional dentro de la academia como en el escenario laboral.										
	Para contribuir a los procesos de prácticas preprofesionales, el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez en gestión institucional firmó 22 convenios para carreras.										
<table><tr><th colspan="2">MODALIDAD PRESENCIAL</th></tr><tr><th>CARRERA</th><th>Número de convenios</th></tr><tr><td>Tecnología en Mecánica Automotriz</td><td>8</td></tr><tr><td>Tecnología en Mecánica Industrial</td><td>10</td></tr></table>				MODALIDAD PRESENCIAL		CARRERA	Número de convenios	Tecnología en Mecánica Automotriz	8	Tecnología en Mecánica Industrial	10
MODALIDAD PRESENCIAL											
CARRERA	Número de convenios										
Tecnología en Mecánica Automotriz	8										
Tecnología en Mecánica Industrial	10										

Tecnología en Electricidad	8
Tecnología en Electrónica	7
Tecnología Superior en Refrigeración y Aire Acondicionado	8
Tecnología Superior en Soldadura	13

Carreras en Modalidad de formación Dual.

Las prácticas preprofesionales deben ser planificadas con el fin de desarrollar competencias en el área de formación de cada carrera, con base a los conocimientos, habilidades, actitudes y valores, recibidas en su formación académica.

La fase práctica en modalidad de formación dual se sustentó con seminarios profesionalizantes dictados por docentes del ISTLAM o personas externas según lo determinen las carreras de acuerdo con su gestión, además de ello, como parte de la actualización de la guía, los estudiantes tenían como segunda opción realizar su fase práctica en modalidad de formación dual in situ con el fin complementar sus conocimientos en las entidades receptoras formadoras.

Para contribuir a los procesos de prácticas preprofesionales y con el retorno progresivo, el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez en gestión institucional firmo 23 convenios para carreras en formación Dual, lo que aporta al desarrollo y beneficio de sus estudiantes

MODALIDAD DUAL	
CARRERA	Número de convenios
Tecnología Superior en Logística Portuaria	8
Tecnología Superior en Logística Multimodal	7
Tecnología Superior en Refrigeración y Aire Acondicionado	4
Tecnología Superior Seguridad y Prevención Riesgos Laborales	10
Tecnología en Mecánica Naval	1
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	5
Mecánica y Operación de Máquinas	12

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	20 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

SECCIÓN 3. Investigación.

Involucramiento de docentes en procesos investigativos:	Investigación.
	Durante el período correspondiente, el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez (ISTLAM) ha impulsado significativamente la investigación aplicada como eje fundamental de su desarrollo académico, tecnológico y comunitario. La ejecución de diversos proyectos por parte de docentes y estudiantes demuestra el compromiso institucional con la generación de conocimiento, la innovación, la transferencia tecnológica y la vinculación con el entorno productivo y social.
	Se destacan investigaciones orientadas a la sostenibilidad ambiental, como el diseño de una línea de producción de filamento plástico para impresión 3D a partir del reciclaje de microplásticos en las playas del cantón Jaramijó, y el desarrollo de viviendas unifamiliares con polímeros reciclados. Estas iniciativas reflejan una clara orientación hacia la economía circular, aportando soluciones concretas al manejo de residuos y al aprovechamiento de materiales alternativos en beneficio de la comunidad.
	Asimismo, se ha promovido el fortalecimiento de los procesos internos, mediante proyectos como la innovación en la gestión documental institucional con la integración de SharePoint, y el análisis de la oferta académica para mejorar su pertinencia frente al mercado laboral. Estas investigaciones permiten consolidar la calidad institucional y fortalecer los procesos de autoevaluación y acreditación.
	En el campo de la producción alimentaria y la industria, se han desarrollado investigaciones de alto valor, como el análisis del sistema de bombeo para el taller de acuicultura, la elaboración de productos no tradicionales a base de cangrejo rojo, la evaluación del doble cierre en envases metálicos, y la innovación de la máquina cerradora MOM 4.0. Estas acciones contribuyen a mejorar procesos industriales, fomentar el valor agregado de productos locales, y vincular al instituto con sectores clave de la economía regional. Se destaca además la implementación de proyectos educativos con impacto directo en la formación técnica y científica de los estudiantes, tales como la construcción de una troqueladora neumática, un simulador de vibración cuerpo entero para la carrera de Seguridad y Prevención de Riesgos, y el diseño de un robot buscador para lugares de difícil acceso. Estos trabajos fortalecen las competencias prácticas de los futuros

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	21 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	profesionales y responden a las necesidades tecnológicas del entorno productivo.											
	En el área científica, el proyecto de registro de la langosta roja (<i>Panulirus penicillatus</i>) en la costa continental del Ecuador representa una contribución importante a la biodiversidad marina y al conocimiento taxonómico del país, mientras que el estudio de la pitahaya manabita incorpora elementos de investigación alimentaria, funcional y farmacológica con potencial de desarrollo de nuevos productos.											
	Finalmente, el sistema acuapónico familiar con enfoque de economía circular, desarrollado en conjunto con la ESPAM, pone en evidencia el trabajo colaborativo interinstitucional y la búsqueda de modelos sostenibles para la seguridad alimentaria y la producción responsable.											
	La investigación en ISTLAM no solo fortalece la formación académica, sino que también propone soluciones reales y contextualizadas a las necesidades del territorio. A continuación se presenta los proyectos y su articulación entre academia, comunidad y sector productivo, en concordancia con los objetivos institucionales y las políticas públicas de educación superior.											
	<table><tr><th>Nombre Del Proyecto De Investigación</th><th>Breve Descripción del Proyecto</th><th>Beneficiarios Directos</th><th>Beneficiarios Indirectos</th></tr><tr><td>Diseño de una línea de producción de filamento plástico, para impresión en 3D a partir del reciclaje de micro plástico en las playas.</td><td>El proyecto busca diseñar una línea de producción que utilice el plástico y micro plástico que se encuentran en las playas como materia prima para elaborar el filamento que utilizan las impresoras 3D para los modelados.</td><td>Institución (ISTLAM)</td><td>Comunidad de las playas del cantón Jaramijó</td></tr><tr><td>Evaluación del Sistema de Bombeo de Agua de mar hacia el Taller de Acuicultura del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez.</td><td>El trabajo tiene como objetivo general, evaluar el sistema de bombeo de agua de mar hacia el taller de Acuicultura del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, extensión Jaramijó, debido a los frecuentes daños que sufren las bombas instaladas para el abastecimiento de agua. El taller es utilizado por docentes y estudiantes para la experimentación y cultivo de especies marinas, el cual, debe estar dotado siempre con la cantidad de agua suficiente para mantenerse en funcionamiento y preservar la vida de las especies.</td><td>Institución (ISTLAM)</td><td>No aplica</td></tr></table>	Nombre Del Proyecto De Investigación	Breve Descripción del Proyecto	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos	Diseño de una línea de producción de filamento plástico, para impresión en 3D a partir del reciclaje de micro plástico en las playas.	El proyecto busca diseñar una línea de producción que utilice el plástico y micro plástico que se encuentran en las playas como materia prima para elaborar el filamento que utilizan las impresoras 3D para los modelados.	Institución (ISTLAM)	Comunidad de las playas del cantón Jaramijó	Evaluación del Sistema de Bombeo de Agua de mar hacia el Taller de Acuicultura del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez.	El trabajo tiene como objetivo general, evaluar el sistema de bombeo de agua de mar hacia el taller de Acuicultura del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, extensión Jaramijó, debido a los frecuentes daños que sufren las bombas instaladas para el abastecimiento de agua. El taller es utilizado por docentes y estudiantes para la experimentación y cultivo de especies marinas, el cual, debe estar dotado siempre con la cantidad de agua suficiente para mantenerse en funcionamiento y preservar la vida de las especies.	Institución (ISTLAM)
Nombre Del Proyecto De Investigación	Breve Descripción del Proyecto	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos									
Diseño de una línea de producción de filamento plástico, para impresión en 3D a partir del reciclaje de micro plástico en las playas.	El proyecto busca diseñar una línea de producción que utilice el plástico y micro plástico que se encuentran en las playas como materia prima para elaborar el filamento que utilizan las impresoras 3D para los modelados.	Institución (ISTLAM)	Comunidad de las playas del cantón Jaramijó									
Evaluación del Sistema de Bombeo de Agua de mar hacia el Taller de Acuicultura del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez.	El trabajo tiene como objetivo general, evaluar el sistema de bombeo de agua de mar hacia el taller de Acuicultura del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, extensión Jaramijó, debido a los frecuentes daños que sufren las bombas instaladas para el abastecimiento de agua. El taller es utilizado por docentes y estudiantes para la experimentación y cultivo de especies marinas, el cual, debe estar dotado siempre con la cantidad de agua suficiente para mantenerse en funcionamiento y preservar la vida de las especies.	Institución (ISTLAM)	No aplica									

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	22 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	Viviendas unifamiliares a base de polímeros reciclados: Proceso de reciclado y determinación de propiedades específicas del material.	El presente proyecto tiene como objetivo evidenciar la cuantía másica de los polímeros orgánicos necesarios para la elaboración de elementos de construcción en la provincia de Manabí seleccionados mediante una revisión bibliográfica. Mediante el desarrollo de encuestas específicas dirigidas a los principales centros de acopio de la materia prima, se pretende establecer el nivel de abastecimiento para el proyecto.	Institución (ISTLAM)	Comunidad del cantón Manta y otros cantones de influencia
	Efecto de procesamiento sobre la calidad bromatológica, propiedades funcionales, organolépticas y actividad antibacterial de la pitahaya (<i>Hylocereus undatus</i>) producidas en la provincia de Manabí	El objetivo principal de este proyecto será estudiar los efectos del procesamiento sobre la calidad bromatológica, propiedades funcionales, propiedades organolépticas y actividad antibacterial de esta fruta. Los resultados obtenidos deben permitir la reingeniería o implementación de cualquier proceso de fabricación para ser más competitivos, y también ser útiles en el desarrollo de nuevos productos con propiedades funcionales.	Institución (ISTLAM)	Productores de Pitahaya de la provincia de Manabí
	Análisis de la oferta académica del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez de la ciudad de Manta y su pertinencia con el sector productivo local	Tiene como objetivo analizar la oferta académica de la carrera y su adecuación a las necesidades del mercado laboral y la industria de sectores específicos. Este análisis permite identificar fortalezas y debilidades en la formación de los estudiantes y proponer mejoras que fortalezcan la calidad de la educación y adecuen la oferta académica a las necesidades del mercado laboral y la industria de sectores específicos, asegurar la empleabilidad de los egresados y el fortalecimiento de la reputación de la institución educativa.	Institución (ISTLAM)	Comunidad educativa de la provincia de Manabí
	Primer registro de la langosta roja (<i>Panolirus penicilatus</i>) en la costa continental del Ecuador	<i>Panolirus penicilatus</i> es la especie de langosta espinosa que posee mayor circunscripción de la familia Panidurac. En Ecuador, la presencia de <i>P. penicilatus</i> solo se ha reportado en las Islas Galápagos, siendo este registro la primera evidencia registrada en las costas del litoral ecuatoriano.	Institución (ISTLAM)	Comunidad científica mundial y comunidades pesqueras de la provincia de Manabí
	Análisis de la incidencia de la temperatura durante el doble cierre en el envase metálico 307 de la Máquina Cerradora FR 400	El presente estudio se llevará a cabo mediante un enfoque experimental, combinando pruebas de laboratorio con análisis de datos para evaluar la influencia de la temperatura en el doble cierre de envases metálicos 307. Se implementarán mediciones precisas de temperatura, resistencia mecánica y hermeticidad del cierre, con el fin de determinar los parámetros óptimos de operación en la máquina cerradora FR 400.	Institución (ISTLAM)	Empresas del sector industrial (Manta y áreas de influencia) con procesos de doble cierre.

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	23 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	Elaboración de productos no-tradicionales con base en la carne de cangrejo rojo (Ucides occidentalis), destinados para el consumo humano	Como parte del procesamiento, es necesario conocer el rendimiento de la carne de cangrejo, lo cual permitirá proyectar la cantidad de materia prima (i.e., la carne) extraíble por cada individuo. Por otra parte, determinar la composición química de la carne de cangrejo servirá como insumo para producir formulaciones nutricionales y productos alimenticios saludables. Bajo este esquema, la elaboración de productos no tradicionales con base en la carne de cangrejo rojo procura incrementar la oferta alimenticia de productos pesqueros, dando valor agregado y una potencial mayor ganancia económica a los pescadores.	Institución (ISTLAM)	Organización pesquera "Mondragón" Guayas
	Innovación en la Gestión Documental Institucional: Integración de SharePoint como Herramienta Colaborativa para los Procesos de Autoevaluación y Acreditación del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	La implementación de SharePoint como herramienta colaborativa para la gestión documental institucional tiene como objetivo mejorar la eficiencia, la transparencia y la colaboración en los procesos de autoevaluación y acreditación, utilizando listas de SharePoint, gráficos integrados de Power Bi, bibliotecas de archivos compartidos, que permitan a los docentes responsables de los indicadores y los docentes encargados de la autoevaluación trabajar de manera más eficiente y eficaz, en un ambiente integrado.	Institución (ISTLAM)	Otros actores del proceso de acreditación de instituciones externas
	Mesa multifuncional Ecológica Inteligente con Energía Solar para Impulsar el desarrollo Académico y la Sostenibilidad en ISTLAM.	La implementación de asientos ecológicos inteligentes con energía solar en ISTLAM representa un avance en la creación de un entorno educativo sostenible. Este proyecto tiene como propósito integrar fuentes de energía limpia para proporcionar funcionalidades adicionales en áreas comunes, como carga de dispositivos móviles, iluminación LED, y monitoreo de datos ambientales.	Institución (ISTLAM)	Otras instituciones (IES)
	Innovación y ampliación funcional de la máquina cerradora MOM 4.0 para la industria alimenticia	Este proyecto de innovación tecnológica tiene como objetivo mejorar la máquina cerradora 4.0 mediante la implementación de un sistema neumático avanzado y la futura automatización del proceso de alimentación de envases metálicos mediante la torreta o estrella central	Institución (ISTLAM)	Empresas del sector industrial (Manta y áreas de influencia) con procesos de cierre
	Reconversión de un equipo de climatización de 0,75 Hp de R22 a R290	Este proyecto tiene como objetivo evaluar la viabilidad técnica y operativa de la reconversión de un equipo de climatización de 0,75 Hp de R-22 a R-290. Se analizarán las adaptaciones necesarias en el sistema, los beneficios en términos de eficiencia energética y los riesgos asociados a la inflamabilidad del nuevo refrigerante. Con ello, se busca no solo extender la vida útil del equipo, sino también contribuir a la transición hacia tecnologías más sostenibles y alineadas con las regulaciones ambientales vigentes.	Institución (ISTLAM)	Empresas del sector industrial (Manta y áreas de influencia)

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	24 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	Implementación de un simulador de vibración cuerpo entero como herramienta práctica para estudiantes de la carrera de Seguridad de prevención de riesgos laborales del IST Luis Arboleda Martínez	Con el desarrollo de esta investigación, se busca llevar a cabo la implementación de un simulador de vibración cuerpo entero como herramienta práctica. Ante la escasez de materiales didácticos, con esta implementación se suplirá una necesidad educativa con una herramienta de alta utilidad y de bajo costo de construcción	Institución (ISTLAM)	Otras instituciones (IES)
	Sistema acuapónico familiar autónomo con enfoque de economía circular	El presente estudio será ejecutado en el taller de Acuicultura del ISTLAM, extensión Jaramijó. El sistema de cultivo acuapónico será diseñado como un RAS de manera que los nutrientes de los peces sean aprovechados por las plantas para su desarrollo. Se desarrollarán ensayos de funcionamiento del sistema, así como evaluaciones del crecimiento de las especies cultivadas de frutos y hortalizas de ciclo corto con peces de agua dulce. Diariamente se monitorearán los parámetros temperatura del agua, oxígeno disuelto (OD), pH, sólidos totales disueltos (TDS) y conductividad (EC), dureza (CaCO ₃), alcalinidad, fosfatos, nitritos y DBO ₅	Institución (ISTLAM)	Comunidad científica, acuicultores y agricultores de la provincia y otras regiones
	Diseño y construcción de troqueladora neumática como innovación educativa en el Instituto superior tecnológico Luis Arboleda Martínez.	La incorporación de una troqueladora neumática brindará a los estudiantes la oportunidad de obtener experiencia práctica en procesos de manufactura, ajustando su formación a las demandas del sector productivo de Manta. Mediante el uso de esta tecnología, los estudiantes podrán adquirir habilidades en neumática industrial, control de procesos y seguridad laboral, aspectos clave para mejorar sus oportunidades de empleo y facilitar su integración en el mercado laboral local.	Institución (ISTLAM)	Otras instituciones (IES)
	Diseño e implementación de un robot buscador para lugares de difícil acceso	El desarrollo de un Robot buscador para lugares de difícil acceso surge como una solución innovadora para mejorar las operaciones en escenarios donde la exploración humana es limitada o peligrosa. Su implementación podría beneficiar a sectores como: · Rescate y emergencias, permitiendo localizar personas atrapadas en derrumbes o estructuras colapsadas. · Exploración geológica y minera, facilitando la inspección de túneles y cavidades inaccesibles. · Mantenimiento e inspección de infraestructuras, evaluando el estado de tuberías, alcantarillas y estructuras subterráneas	Institución (ISTLAM)	Otras instituciones (IES)

SECCIÓN 4. Desarrollo institucional

Docentes con cuarto nivel	La docencia es la contribución de conocimientos y desarrollo de capacidades y habilidades, resultantes de la interacción entre profesores y estudiantes en experiencias de enseñanza-aprendizaje; en ambientes que promueven la relación de la teoría con la práctica y garanticen la libertad de pensamiento, la reflexión y el
----------------------------------	--

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	25 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	compromiso ético. El propósito de la docencia en el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez es el logro de los resultados de aprendizaje para la formación integral de ciudadanos profesionales comprometidos con el servicio, aporte y transformación de su entorno. Por ello el Instituto cuenta con 93 docentes a tiempo completo y un docente a medio tiempo, de los cuales 58 poseen título de cuarto nivel, indicador que se incrementó gracias a la iniciativa de los docentes y el apoyo institucional para fortalecer las capacidades profesionales permitiendo garantizar el óptimo aprendizaje que permita la transferencia de conocimiento docente - estudiante y al apoyo institucional que se brindó. <table><tr><th>Categoría</th><th>Cantidad</th><th>Porcentaje aproximado</th></tr><tr><td>Total de docentes</td><td>94</td><td>100%</td></tr><tr><td>Con título de 4to nivel</td><td>58</td><td>61.7%</td></tr><tr><td>Con título de 3er nivel</td><td>36</td><td>38.3%</td></tr></table>	Categoría	Cantidad	Porcentaje aproximado	Total de docentes	94	100%	Con título de 4to nivel	58	61.7%	Con título de 3er nivel	36	38.3%
Categoría	Cantidad	Porcentaje aproximado											
Total de docentes	94	100%											
Con título de 4to nivel	58	61.7%											
Con título de 3er nivel	36	38.3%											
Progreso en el Plan de Fortalecimiento Institucional	De acuerdo con el análisis del “Método de Decisión Multicriterio” MDM, el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LUIS ARBOLEDA MARTINEZ (Código: 2094) alcanza un desempeño de 82.75%, y en virtud de lo establecido en el Reglamento para la Determinación de Resultados del Proceso de Evaluación de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos en Proceso de Acreditación, se le asigna el estatus de ACREDITADO. En virtud de lo expuesto se trabaja en base al Plan de Aseguramiento de la Calidad PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Una vez finalizado el proceso de evaluación, los institutos superiores técnicos y tecnológicos acreditados tienen el desafío de superar las debilidades identificadas en la evaluación externa; así como, de promover el desarrollo constante de la institución mediante la elaboración e implementación de un plan de aseguramiento de la calidad, con un horizonte de tiempo de tres años conforme lo establece el Reglamento para la determinación de resultados del proceso de evaluación de los institutos superiores técnicos y tecnológicos en proceso de acreditación. El Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez elabora y presenta al CACES el Plan de aseguramiento de la calidad, aprobado mediante Resolución												

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	26 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	NRO. ISTLAM-OCS-RES.2021-248, por el Órgano Colegiado Superior, en la Vigésima Primera Sesión Extraordinaria, celebrada el 25 de octubre del 2021, cumpliendo con la obligación legal y con el compromiso ético de entregar a la sociedad una educación de calidad. La ejecución del Plan de Aseguramiento de la Calidad ha enfrentado desafíos inherentes, entre ellos, la complejidad de coordinar y gestionar múltiples actividades simultáneamente, así como las limitaciones presupuestarias y de recursos humanos. Estos obstáculos, a menudo exacerbados por cambios inesperados en el entorno institucional, han generado dificultades para alcanzar un cumplimiento del 100%. Sin embargo, hemos abordado estratégicamente esta complejidad, adaptando el plan según las circunstancias cambiantes y buscando soluciones sostenibles para optimizar la implementación del Aseguramiento de la Calidad. En este contexto, el Informe de Ejecución del Plan para el año 2024 refleja un progreso sustancial, destacando un significativo avance en comparación con el año anterior. La ejecución del Plan de Aseguramiento de la Calidad para el primer semestre del 2024 ha enfrentado desafíos similares a los de años anteriores, como la complejidad de coordinar y gestionar múltiples actividades simultáneamente, y las limitaciones presupuestarias y de recursos humanos. A pesar de estos obstáculos, gracias a una gestión estratégica y adaptable, se ha logrado mejorar el cumplimiento de las actividades planificadas. En este contexto, el seguimiento de la ejecución del plan para el primer semestre del 2024 muestra progreso, con un cumplimiento del 77.12% de las 153 actividades propuestas, lo que representa una mejora con respecto al 76.47% de cumplimiento alcanzado en el 2023. Este aumento refleja un total de 118 actividades cumplidas, subrayando el esfuerzo y la dedicación del equipo encargado del aseguramiento de la calidad. Entre los 43 indicadores evaluados:
--	---

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	27 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	• 30 indicadores se han mantenido constantes o han mejorado, destacando áreas clave como el aseguramiento interno de la calidad, bienestar psicológico, y publicaciones y eventos científicos y técnicos. • 11 indicadores se han mantenido estables, tales como la seguridad y salud ocupacional, la accesibilidad física y esparcimiento, y la formación complementaria. • 2 indicadores presentaron bajos valores, incluyendo la formación académica en curso y capacitación, planificación estratégica y operativa debido al desarrollo de las actividades. Es particularmente alentador observar mejoras en varios de los indicadores clave: • Bienestar psicológico ha mejorado de "Poco satisfactorio" a "Satisfactorio". • Seguimiento, control y evaluación del proceso docente ha mejorado de "Poco satisfactorio" a "Cuasi Satisfactorio". La colaboración continua con el CACES ha sido fundamental durante este período, proporcionando el respaldo y la orientación necesarios para asegurar una implementación efectiva y alineada con los estándares de evaluación externa. Este informe destaca la importancia de la colaboración con el CACES, que ha brindado respaldo y orientación clave, permitiendo aclarar dudas, recibir asesoramiento experto y garantizar una implementación más efectiva. Esta colaboración ha sido fundamental para alinear las prácticas institucionales con el modelo de evaluación externa, subrayando la relevancia de esta asociación para elevar los estándares de calidad en la institución. Los resultados positivos no solo indican una mejora en la gestión institucional, sino también un compromiso firme con la calidad educativa y un enfoque estratégico hacia la excelencia en diversas áreas clave. Estos logros no solo ofrecen una base sólida para futuras mejoras, sino que también resaltan el impacto positivo en el
--	---

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	28 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	prestigio y la efectividad global de la institución
Ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI)	El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI-2023-2027 aprobado 08 de septiembre del 2022, se actualizó mediante Resolución NRO. ISTLAM-OCS-RES.2023-145, del 11 de mayo de 2023, en la Quinta Sesión Ordinaria del Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, El cual está ejecutando según cronograma institucional, en concordancia con cada uno de los POAS de las diferentes comisiones y coordinaciones de la Institución; Funciones sustantivas: • Coordinación de Vinculación, • Docencia. • Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación • Gestión Carreras modalidad presencial • Tecnología en Mecánica Automotriz • Tecnología en Mecánica Industrial • Tecnología en Electricidad • Tecnología en Electrónica • Tecnología Superior en Refrigeración y Aire Acondicionado • Tecnología Superior en Soldadura. Carreras modalidad Dual. • Técnico Superior en Mecánica y Operación de Máquinas • Tecnología Superior en Acuicultura • Tecnología Superior en Logística Portuaria • Tecnología Superior Seguridad y Prevención Riesgos Laborales • Tecnología en Mecánica Naval • Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos • Tecnología Superior en Logística Multimodal En la proyección del PEDI 2023-2027 para el año 2024 se consideraron un total de 15 Objetivos Operativos de los cuales se alcanzó un porcentaje de procesos, actividades o proyectos ejecutadas del 56%, un 24% no se ejecutaron debido a la actualización del plan de aseguramiento de calidad, razón por la cual se actualizó el

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	29 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	PEDI, y el porcentaje restante son actividades que se encuentran en proceso, pero con un cumplimiento de metas satisfactorio para la proyección 2025
Estructura organizacional que contribuye al desarrollo institucional	En el artículo 17.- Estructura institucional del Estatuto vigente del “Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez” para su organización administrativa y gestión académica, se encuentra estructurado de la siguiente manera: 1. <i>Máximo Órgano Superior</i> 1.1. <i>Órgano Colegiado Superior</i> 2. <i>Nivel de gobierno</i> 2.1. <i>Rectorado</i> 2.2. <i>Vicerrectorado</i> 3. <i>Nivel Académico</i> 3.1. <i>Coordinaciones de Carreras</i> <i>Carreras técnicas</i> <i>Carreras tecnológicas</i> <i>Carreras tecnológicas universitaria</i> 3.2. <i>Unidad de Titulación</i> 3.3. <i>Coordinaciones de posgrados tecnológicos</i> <i>Unidades de especialidades tecnológicas</i> <i>Unidades de maestrías tecnológicas</i> 3.4. <i>Coordinación de Vinculación con la Sociedad</i> <i>Unidad de Gestión Empresarial en Formación Dual</i> <i>Unidad de Gestión Empresarial de Prácticas Preprofesionales</i> <i>Unidad del Organismo Evaluador de la Conformidad</i> <i>Unidad del Organismo de Capacitación Continua</i> 3.5. <i>Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación</i> <i>Unidad de Investigación</i> <i>Unidad de Producción Técnica</i> <i>Unidad de Revista Institucional y Publicaciones</i> <i>Centro de Innovación y Capacidad de Absorción</i> 3.6. <i>Centro de Idiomas</i> 3.7. <i>Comité curricular institucional</i> 3.8. <i>Centro de Formación Integral y de Servicios Especializados</i> 4. <i>Nivel de Asesoría</i> 4.1. <i>Procuraduría General</i> <i>Unidad de Asesoría, Contrato y Convenio</i> 4.2. <i>Dirección Estratégica y Planificación institucional</i> 4.3. <i>Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad</i> 4.4. <i>Dirección de Informática e Innovación Tecnológica</i> 4.5. <i>Dirección de Comunicación e Imagen Institucional</i> 4.6. <i>Dirección de Relaciones Internacionales e institucionales.</i> 5. <i>Nivel de Apoyo</i> 5.1. <i>Secretaría General</i>

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	30 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	5.2. <i>Dirección de Bienestar Institucional</i> <i>Unidad de Trabajo Social y Becas</i> <i>Unidad de Atención y Orientación</i> <i>Unidad de Psicología</i> <i>Unidad de Salud</i> 5.3. <i>Dirección Administrativa Financiera</i> <i>Unidad Administrativa y Talento Humano</i> <i>Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional</i> <i>Unidad de Mantenimiento e Infraestructura</i> 5.4. <i>Unidad de Servicios de Biblioteca</i> 5.5. <i>Órganos colegiados de apoyo</i> <i>Comité de Ética</i> <i>Consejo Electoral</i> <i>Comisión Disciplinaria</i> <i>Comité Paritario</i> <i>Órganos Colegiados de Consulta Técnica y Tecnológica</i> 6. <i>Máximo Órgano Superior</i> 6.1. <i>Órgano Colegiado Superior</i> 7. <i>Nivel de gobierno</i> 7.1. <i>Rectorado</i> 7.2. <i>Vicerrectorado</i> 8. <i>Nivel Académico</i> 8.1. <i>Coordinaciones de Carreras</i> <i>Carreras técnicas</i> <i>Carreras tecnológicas</i> <i>Carreras tecnológicas universitaria</i> 8.2. <i>Unidad de Titulación</i> 8.3. <i>Coordinaciones de posgrados tecnológicos</i> <i>Unidades de especialidades tecnológicas</i> <i>Unidades de maestrías tecnológicas</i> 8.4. <i>Coordinación de Vinculación con la Sociedad</i> <i>Unidad de Gestión Empresarial en Formación Dual</i> <i>Unidad de Gestión Empresarial de Prácticas Preprofesionales</i> <i>Unidad del Organismo Evaluador de la Conformidad</i> <i>Unidad del Organismo de Capacitación Continua</i> 8.5. <i>Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación</i> <i>Unidad de Investigación</i> <i>Unidad de Producción Técnica</i> <i>Unidad de Revista Institucional y Publicaciones</i> <i>Centro de Innovación y Capacidad de Absorción</i> 8.6. <i>Centro de Idiomas</i> 8.7. <i>Comité curricular institucional</i> 8.8. <i>Centro de Formación Integral y de Servicios Especializados</i> 9. <i>Nivel de Asesoría</i> 9.1. <i>Procuraduría General</i> <i>Unidad de Asesoría, Contrato y Convenio</i> 9.2. <i>Dirección Estratégica y Planificación institucional</i>
--	--



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



Informe de Rendición de Cuentas
2024

Instituto Superior Tecnológico Luis
Arboleda Martínez

01-07-2025

31 de 46

Secretaría de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

- 9.3. Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad
- 9.4. Dirección de Informática e Innovación Tecnológica
- 9.5. Dirección de Comunicación e Imagen Institucional
- 9.6. Dirección de Relaciones Internacionales e institucionales.

10. Nivel de Apoyo

- 10.1. Secretaría General
- 10.2. Dirección de Bienestar Institucional
 - Unidad de Trabajo Social y Becas
 - Unidad de Atención y Orientación
 - Unidad de Psicología
 - Unidad de Salud
- 10.3. Dirección Administrativa Financiera
 - Unidad Administrativa y Talento Humano
 - Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional
 - Unidad de Mantenimiento e Infraestructura
- 10.4. Unidad de Servicios de Biblioteca
- 10.5. Órganos colegiados de apoyo
 - Comité de Ética
 - Consejo Electoral
 - Comisión Disciplinaria
 - Comité Paritario
 - Órganos Colegiados de Consulta Técnica y Tecnológica

Es así que el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, se encuentra estructurado de acuerdo a lo que señala el artículo en mención, además de responder a la articulación e integración de las tres funciones sustantivas de la educación superior, como lo señala el Art #4 del Reglamento de Régimen Académico.

“Las funciones sustantivas que garantizan la consecución de los fines de la educación superior, de conformidad con lo establecido en el artículo 117 de la LOES, son las siguiente; La docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad”

ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR. Miembros representantes docente y estudiante

Docente	Cargo
Mg. Hernán Augusto Jiménez Merchán	Rector del Instituto
Mg. Eliana Marilin Sánchez Vélez	Vicerrectora del Instituto
Ing. José Elí Saltos Zambrano	Docente representante - Principal
Lcda. Katuska Yaneth Mendoza García	Docente representante - Suplente
Mg. Juan Carlos Meneses Salvador	Docente representante - Principal
Mg. Karina Elizabeth Mera Vines	Docente representante - Suplente
Lcda. Jessica Fernanda Andaluz Granda	Docente representante - Principal
Mg. Patricio Javier Zevallos Ávila	Docente representante - Suplente
Mg. Rómulo Saturdino Carrillo Carrillo	Docente representante - Principal
Mg. Monserrate Jissela Pazmiño Zambrano	Docente representante - Suplente
Srta. Cinthya Amada Andrade Pacheco	Representante estudiantil
Lcda. Verónica Lizeth Roldan Meza	Secretaria del OCS.

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	32 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	ORGANOS COLEGIADOS DE APOYO			
	Comité de Ética			
	Coordinador del Comité de Ética:			
	Ing. Fabián Mera Macías			
	Representante Docente			
	Ing. Marlon Uquillas Zambrano			
	Lcda. Katuska Mendoza García			
	Representante Administrativo			
	Lcda. Valeria Delgado Tejena			
	Representante Estudiantil			
	Sr. Ricardo Andrés Zavala Yandún			
	Consejo Electoral			
	Presidenta: Ing. Tania María Zambrano Vera			
	Vicepresidente: Ing. Pedro Antonio Delgado Delgado			
	Secretaria: Lcda. Sonia Beatriz Espinoza Espinoza			
	Vocal: Ing. Tiupul Urquizo Klever Vinicio			
	Vocal: Ing. Yadira Monserrate Parrales García.			
	Estudiante Principal: Sr. Darwin Bernabé Ávila Parrales			
	Estudiante Suplente: Srta. Bazurto Pincay Karen Lisseth			
	Comisión Disciplinaria			
	Presidente: Ing. Juan Manuel Andrade Palma			
	Suplente presidente: Lcda. Wendy Vanessa Ortega Bello			
	Representante docente: Lcdo. David Agustín Palacio Macías			
	Suplente representante docente: Ing. Yadira Monserrate Parrales García			
	Titular Estudiantil: Srta. Sandra Piedad Bravo Macías			
	Suplente estudiante titulares: Tnlgo. Carlos Julio Vélez Chávez			
	RECTORADO: Mg. Hernán Augusto Jiménez Merchán			
	Secretaria General			
	Lcda. Verónica Lizeth Roldan Meza.			
	Lcda. Cinthia Johanna Alcívar Mero.			
	Lcda. Valeria Ximena Delgado Tejena.			
	Secretaria			
	Unidad de Asesorías, Contratos y Convenio			
	Responsable: Lcda. Verónica Lizeth Roldan Meza.			
	Apoyo: Ing. Julio Alberto Lara Rivas			
	Apoyo: Lcda. Jessica Fernanda Andaluz Granda			
	Dirección Administrativa y Financiera			
	Coordinador: Blgo. Hernán Augusto Jiménez Merchán			
	Unidad Administrativa y Talento Humano			
	Responsable: Ing. María Daniela Vega Vera			
	Apoyo: Ing. Jhomar Coralia Pin Alvarado			
	Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional			
	Coordinador: Ing. José Carlos Mieles Álava			
	Responsable (ext. Jaramijó): Ing. Juan Manuel Andrade Palma.			
	Apoyo: Ing. Nilo Alejandro Ampuero Saltos			

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	33 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	Apoyo: Ing. Fabian Fernando Mera Macias Apoyo: Ing. Sagia Adriana Delgado Salinas Unidad de Mantenimiento e Infraestructura Coordinador: Ing. Alex Javier Vera Zamora Responsable (ext. Jaramijó): Ing., Juan Valentín Cedeño Mendoza Apoyo (ext. Jaramijó): Eco. Cristhian Alfredo Mantuano Menéndez Apoyo: Ing. Carlos Luis Andrade Solorzano Apoyo: Arq. Edgar Javier Paucar Calderón Apoyo: Ing. Luis Antonio Holguín Anchundia Apoyo: Ing. Richard Rafael Loor Mera Apoyo: Ing. Juan Emilio Molinas Reyes Apoyo: Ing. Javier Antonio Zambrano Pisco Apoyo: Ing. Danny Omar Quiroz Cedeño Apoyo: Ing. Marcos Tulio García Mera Apoyo: Ing. Víctor Hugo Vélez Moreira Dirección Estratégica y Planificación Institucional Coordinador: Ing. José Elí Saltos Zambrano Apoyo: Ing. Luis Alejandro Intriago Alcívar Apoyo: Ing. Ketty Aracelly Mora Alcívar Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad Coordinadora: Ing. Gissella Mariel García Loor Apoyo: Ing. Pedro Antonio Delgado Delgado Apoyo: Ing. Carlos Renato Palacios Castro Apoyo: Ing. Andrés Oswaldo Barbas Poveda Apoyo: Ing. Frank Andrés Bravo Mendoza Apoyo: Ing. Inelda Mercedes Pinargote Delgado Dirección de Bienestar Institucional Coordinadora: Ing. Gina Lourdes Saltos Intriago Unidad de Trabajo Social y Becas Responsable: Ing. Johanna Yasmina Mera Villigua Unidad de Atención y Orientación Responsable: Lcda. Katuska Yaneth Mendoza García Apoyo: Lcda. Monserrat Jissela Pazmiño Zambrano Unidad de Psicología Responsable: Ing. William Mauricio Lafuente Hidalgo Unidad de Salud Responsable: Ing. Edgar Napoleón Murillo Párraga Comité Paritario Por parte de autoridad - Rector Miembros principales 1. Ing. Alex Vera 2. Ing. Nilo Ampuero 3. Ing. Fabian Mera (Secretario) Suplentes
--	--

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	34 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	1. Ing. Gina Saltos 2. Ing. Juan Carlos Meneses 3. Ing. Jefferson Zambrano Por parte del Presidente de Asociación de Trabajadores ISTLAM Miembros principales 1. Ing. José Carlos Mieles (Presidente) 2. Ing. Juan Manuel Andrade 3. Econ. Cristhian Mantuano Menéndez Suplentes 1. Ing. Jonathan Vargas 2. Ing. Marlon Uquillas 3. Ing. Johanna Mera Unidad de Servicios de Biblioteca Coordinador: Lcdo. Antonio Xavier Cedeño Menéndez Apoyo: Ing. Rómulo Saturdino Carrillo Carrillo Apoyo: Ing. Marcelo Humberto Arreaga Pérez. Apoyo: Ing. Ketty Aracelly Mora Alcívar Apoyo: Ing. Verónica Isabel López Figueroa Dirección de Informática e Innovación Tecnológica Coordinador: Ing. Cristhian Alejandro Álava Troya Apoyo: Ing. Marcelo Humberto Arreaga Pérez Apoyo: Ing. Barba Poveda Andrés Oswaldo Apoyo: Ing. Ider Geovanny Lino Tumbaco Apoyo: Ing. Carolina Elizabeth Pinto Bayas Apoyo: Ing. Klever Vinicio Tiupul Urquizo Apoyo: Ing. Jonathan Steveen Vargas Sellán Dirección de Relaciones Internacionales e Institucionales Coordinadora: Ing. Juan Carlos Meneses Salvador Apoyo: Ing. Eudaldo Renan Saltos Loor. Dirección de Comunicación e Imagen Institucional Coordinador: Ing. Marcelo Humberto Arreaga Pérez Apoyo: Ing. Erick Enrique Andrade Zambrano Apoyo: Ing. Karen Xiomara Sosa Zambrano Apoyo: Ing. Sagia Adriana Delgado Salinas Apoyo: Ing. Galo Camilo Ruiz Gutiérrez Apoyo: Lcda. Wendy Vanessa Ortega Bello VICERRECTORADO: Mg. Eliana Marilin Sánchez Vélez Coordinación de Posgrado Tecnológico Coordinadora: Mg. Eliana Marilin Sánchez Vélez Comité Curricular Institucional Presidenta: Ing. Patricia Elena Gallegos Loor Apoyo: Ing. Erika Gabriela Cevallos Lucas Apoyo: Ing. Fabian Fernando Mera Macías Apoyo: Lcda. Jissela Monserrate Pazmiño Zambrano
--	--



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



**Informe de Rendición de Cuentas
2024**

**Instituto Superior Tecnológico Luis
Arboleda Martínez**

01-07-2025

35 de 46

**Secretaría de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación**

Apoyo: Ing. Edwin Javier Andrade Demera
Apoyo: Ing. Karen Xiomara Sosa Zambrano
Apoyo: Lcda. Wendy Vanessa Ortega Bello
Apoyo: Ing. Javier Antonio Zambrano Pisco
Apoyo: Ing. Inelda Mercedes Pinargote Delgado

Coordinadores de Carrera

Docente	Carrera
Ing. Johnny Antonio Abambari Vera	Técnico Superior en Mecánica y Operación de Máquinas Tecnología Superior en Mecánica y Operación de Máquinas
Ing. Grace Estefanía Muñoz Macías	Tecnología Superior en Electricidad
Ing. Publio David Anchundia Hidalgo	Tecnología Superior en Mecánica Naval
Ing. Jefferson Elicio Zambrano Cedeño	Tecnología Superior en Refrigeración y Aire Acondicionado – Presencial
Ing. Darwin Gonzalo García Murillo	Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales
Ing. Andrade Solorzano Carlos Luis	Tecnología Superior en Refrigeración y Aire Acondicionado – Dual
Blga. María Guadalupe Bravo Montesdeoca	Tecnología Superior en Acuicultura
Ing. Tania María Zambrano Vera	Tecnología Superior en Logística Multimodal
Ing. Jesús Alberto Mera Arteaga	Tecnología Superior en Soldadura
Ing. Bryan Alexander Meza Alcívar	Tecnología Superior en Mecánica Industrial
Ing. María Yessenia Vega Vera	Tecnología Superior en Logística Portuaria
Ing. Lourdes Mercedes Saltos Zambrano	Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos
Ing. Víctor Patricio Verdezoto Pereira	Tecnología Superior en Electrónica
Ing. Manuel Vicente Reyes Constante	Tecnología Superior en Mecánica Automotriz

Centro de Idiomas

Coordinador: Lcda. Sonia Beatriz Espinoza Espinoza

Lcda. Aura María Intriago Intriago
Lcda. Digna Pascuala Alay Pilay
Lcda. Jessica Fernanda Andaluz Granda
Lcda. Wendy Vanessa Ortega Bello

Apoyo del Centro de Idiomas

Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Coordinador: Ing. Alfredo Patricio Lucas Villegas

Unidad de Investigación

Responsable: Ing. Alfredo Patricio Lucas Villegas
Apoyo (Jaramijó): Biol. Limber José Alcívar Mendoza
Apoyo (Manta): Ing. Jonathan Steeven Vargas Sellan

Unidad de Producción Técnicas

Responsable: Ing. Yadira Monserrate Parrales García
Apoyo: Ing. Marlon Daniel Uquillas Zambrano
Apoyo: Biol. Geormery Belén Mera

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	36 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	Unidad de Revista Institucional y Publicaciones Responsable: Ing. Rómulo Saturdino Carrillo Carrillo Apoyo: Ing. Marlon Daniel Uquillas Zambrano Apoyo: Biol. Geormery Belén Mera Centro de Innovación y Capacidad de Absorción del Instituto: Responsable: Biol. Eddie René Zambrano Román Apoyo (Jaramijó) Eco. Cristhian Alfredo Mantuano Menéndez Apoyo (Manta) Ing. Víctor Hugo Vélez Moreira Coordinación de Vinculación con la Sociedad Coordinador: Ing. Karina Elizabeth Mera Vines Apoyo: Lcdo. David Agustín Palacios Macias Apoyo: Biol. Eddie René Zambrano Román Apoyo: Biol. Geormery Belén Mera Unidad del Organismo Evaluador de la Conformidad Responsable- Coordinador: Ing. Sagia Adriana Delgado Salina Responsable: Ing. Jean Carlos Mendoza Looor Apoyo: Ing. Byron Steven Ormaza Lara (Analista) Apoyo: Ing. Darwin Gonzalo García Murillo Unidad del Organismo de Capacitación Continua Responsable - Coordinadora: Ing. Mendoza Espinoza Yesenia Alexandra Coord. Pedagógico: Lcda. Aura María Intriago Intriago Apoyo: Lcda. Digna Pascuala Alay Pilay Apoyo: Lcda. Jessica Fernanda Andaluz Granda Apoyo: Ing. Carolina Elizabeth Pinto Bayas Apoyo: Lcda. Sonia Beatriz Espinoza Espinoza Unidad de Gestión Empresarial en Formación Dual Responsable: Ing. Patricio Javier Zevallos Ávila Apoyo: Ing. Erika Gabriela Cevallos Lucas Unidad de Gestión Empresarial de Prácticas Preprofesional Responsable: Ing. Oswaldo Benigno Zambrano Zambrano Apoyo: Ing. Luis Alejandro Intriago Alcívar Apoyo: Ing. Manuel Vicente Reyes Constante Apoyo: Ing. Juan Pablo Guaranda Pincay Unidad de Medio Ambiente Coordinadora: Arq. Clara María Reyna Cedeño Apoyo: Ing. Patricio Javier Zevallos Ávila Unidad de Titulación Coordinador: Ing. Duglas Adrián Mendoza Macias Apoyo: Ing. Juan Pablo Guaranda Pincay Apoyo: Ing. Jhomar Coralia Pin Alvarado Apoyo: Ing. Mario Leroy Tortorelli Reyes Apoyo: Ing. Luis Enrique Piedra Vera Apoyo: Lcdo. Edgar Napoleón Murillo Párraga
--	--

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	37 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	Unidad de Seguimiento a graduados y Bolsa de Empleo Coordinadora: Arq. Clara María Reyna Cedeño Apoyo: Ing. Galo Camilo Ruiz Gutiérrez. Apoyo: Ing. Julio Alberto Lara Rivas
	Comité de Deporte y Cultura Ing. Patricio Javier Zevallos Ávila Lcda. Jessica Fernanda Andaluz Granda Ing. Juan Emilio Molina Reyes Lcda. Wendy Vanessa Ortega Bello
	La estructura institucional del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, establecida en el artículo 17 de su Estatuto, está organizada de manera integral para garantizar el cumplimiento eficaz de sus funciones académicas, administrativas y de vinculación. Esta organización responde al modelo de gobernanza de la educación superior en Ecuador y está alineada con el artículo 4 del Reglamento de Régimen Académico, que establece como funciones sustantivas la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad.
	El Máximo Órgano Superior y el Nivel de Gobierno, representado por el Rectorado y Vicerrectorado, dirigen y supervisan la ejecución de políticas institucionales, asegurando que cada componente actúe en coherencia con la misión y visión del Instituto. El Nivel Académico, por su parte, es el núcleo operativo que articula la formación técnica y tecnológica, los procesos de titulación, los posgrados, la investigación y la innovación, así como el contacto directo con la comunidad mediante la vinculación social. Cada coordinación y unidad dentro de este nivel está diseñada para atender de manera especializada una necesidad específica del proceso educativo, aportando valor académico, técnico y humano a los estudiantes. El Nivel de Asesoría proporciona soporte estratégico y legal, planificación institucional, aseguramiento de calidad, innovación tecnológica y comunicación. Estas funciones permiten que las decisiones institucionales sean tomadas con base en criterios técnicos, legales y de mejora continua. A su vez, el Nivel de Apoyo brinda servicios esenciales para el bienestar estudiantil, la gestión financiera, el mantenimiento de la infraestructura, la seguridad, y los procesos administrativos. Estas áreas, aunque no directamente académicas, son fundamentales para crear un entorno favorable para el aprendizaje y la formación profesional.

	En conjunto, esta estructura robusta, coordinada y funcional permite al ISTLAM no solo operar de manera eficiente, sino también garantizar la articulación entre la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, tal como lo exige el marco legal vigente. Cada nivel y unidad contribuye con funciones específicas y complementarias que, integradas, fortalecen el accionar institucional y aseguran una educación superior técnica y tecnológica de calidad, con pertinencia social y proyección comunitaria.																																																				
Carreras ofertadas	En respuesta a los requerimientos de formación técnica y tecnológica de la provincia y del país, el ISTLAM ofertó en el 1S 2024 un total de 372 Cupos en 10 carreras, 4 en modalidad presencial y 6 en modalidad dual, distribuidas de la siguiente forma: OFERTA 1S-2024 <table border="1"> <thead> <tr> <th>CARRERA</th><th>CUPOS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Acuicultura</td><td>31</td></tr> <tr><td>Procesamiento de Alimentos</td><td>31</td></tr> <tr><td>Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales</td><td>31</td></tr> <tr><td>Mecánica y Operación de Máquinas</td><td>31</td></tr> <tr><td>Logística Multimodal</td><td>31</td></tr> <tr><td>Logística Portuaria</td><td>31</td></tr> <tr><td>Mecánica Automotriz</td><td>62</td></tr> <tr><td>Mecánica Industrial</td><td>62</td></tr> <tr><td>Refrigeración y Aire Acondicionado</td><td>31</td></tr> <tr><td>Soldadura</td><td>31</td></tr> </tbody> </table> OFERTA 2S-2024 <table border="1"> <thead> <tr> <th>CARRERA</th><th>CUPOS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Acuicultura</td><td>25</td></tr> <tr><td>Procesamiento de Alimentos</td><td>25</td></tr> <tr><td>Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales</td><td>25</td></tr> <tr><td>Mecánica y Operación de Máquinas</td><td>25</td></tr> <tr><td>Logística Multimodal</td><td>25</td></tr> <tr><td>Logística Portuaria</td><td>25</td></tr> <tr><td>Mecánica Automotriz</td><td>80</td></tr> <tr><td>Mecánica Industrial</td><td>80</td></tr> <tr><td>Refrigeración y Aire Acondicionado</td><td>40</td></tr> <tr><td>Soldadura</td><td>40</td></tr> <tr><td>Electricidad</td><td>40</td></tr> <tr><td>Electrónica</td><td>40</td></tr> <tr><td>Mecánica Naval</td><td>25</td></tr> <tr><td>Refrigeración y Aire Acondicionado – Dual</td><td>25</td></tr> </tbody> </table>	CARRERA	CUPOS	Acuicultura	31	Procesamiento de Alimentos	31	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	31	Mecánica y Operación de Máquinas	31	Logística Multimodal	31	Logística Portuaria	31	Mecánica Automotriz	62	Mecánica Industrial	62	Refrigeración y Aire Acondicionado	31	Soldadura	31	CARRERA	CUPOS	Acuicultura	25	Procesamiento de Alimentos	25	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	25	Mecánica y Operación de Máquinas	25	Logística Multimodal	25	Logística Portuaria	25	Mecánica Automotriz	80	Mecánica Industrial	80	Refrigeración y Aire Acondicionado	40	Soldadura	40	Electricidad	40	Electrónica	40	Mecánica Naval	25	Refrigeración y Aire Acondicionado – Dual	25
CARRERA	CUPOS																																																				
Acuicultura	31																																																				
Procesamiento de Alimentos	31																																																				
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	31																																																				
Mecánica y Operación de Máquinas	31																																																				
Logística Multimodal	31																																																				
Logística Portuaria	31																																																				
Mecánica Automotriz	62																																																				
Mecánica Industrial	62																																																				
Refrigeración y Aire Acondicionado	31																																																				
Soldadura	31																																																				
CARRERA	CUPOS																																																				
Acuicultura	25																																																				
Procesamiento de Alimentos	25																																																				
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	25																																																				
Mecánica y Operación de Máquinas	25																																																				
Logística Multimodal	25																																																				
Logística Portuaria	25																																																				
Mecánica Automotriz	80																																																				
Mecánica Industrial	80																																																				
Refrigeración y Aire Acondicionado	40																																																				
Soldadura	40																																																				
Electricidad	40																																																				
Electrónica	40																																																				
Mecánica Naval	25																																																				
Refrigeración y Aire Acondicionado – Dual	25																																																				

SECCIÓN 5. Desarrollo estudiantil

Gestión en bienestar estudiantil

Atención a las necesidades educativas especiales (NEE)

Como política interna institucional realizamos el apoyo a la inclusión mediante la identificación y atención oportuna a los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE).

Nuestro proceso interno consiste en:

1. Desarrollo de lineamientos institucionales de apoyo a la inclusión entre Vicerrectoría Académico y la Unidad de Bienestar Institucional (UBI): Programa de Atención psicológica y salud mental, Documento Individual de Adaptación Curricular (DIAC) y Ficha de seguimiento a la implementación del Documento Individual de Adaptación Curricular

2. Mesas de trabajo entre los docentes que impartieron asignaturas en cada carrera en el periodo que culminó y que dictarán materias en el periodo próximo a iniciar con la finalidad de capacitarlos en las señales de alerta para la identificación temprana de la NEE, y, a través de ello, conocer de posibles casos que pudieran requerir atención, tanto en lo académico como en lo emocional.

3. Delimitación de los casos que requieren el desarrollo de adaptaciones curriculares y acompañamiento psicológico.

4. Determinación de la capacitación para el desarrollo del DIAC, así como la docencia y el apoyo de la UBI para este propósito y para el seguimiento a su aplicación.

5. Seguimiento continuo en el periodo académico a la implementación de las adaptaciones curriculares

CARRERAS	N° ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	
	IS-2024	IIS-2024
Logística Multimodal	1	1
Logística Portuaria	2	2
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	1	1
Refrigeración y Aire Acondicionado	1	1
Mecánica Auotmotríz	2	2
Electricidad	0	1
Total	7	8

	Procesos formativos continuos: Durante este semestre se efectuaron las siguientes capacitaciones institucionales: - Jornadas formativas en Metodologías didácticas para educar en valores e impartición de habilidades blandas en septiembre: durante una semana tuvimos capacitaciones enfocadas en reforzar el conocimiento práctico de la enseñanza de valores y habilidades blandas como eje transversal en la formación para nuestros estudiantes, los temas tratados fueron - Neuroeducando: habilidades y cerebro - El líder consciente y la conciencia de unidad - Habilidades de autorregulación emocional - Habilidades blandas: educadores competentes emocionalmente - Mediante el convenio de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), se gestionó que el 100% de nuestro personal, docente administrativo, participe en los siguientes cursos: - Gestión de Instituciones de Educación Superior - Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea - Calidad y Evaluación Universitaria - Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación - Liderazgo y Gestión de Equipos - Cultura de la Investigación
Eficiencia terminal	La eficiencia terminal se basa en la tasa de graduados que culminaron sus estudios en el periodo 2024, para efecto del cálculo se toman en consideración los estudiantes matriculados en el periodo 1S-2021 y 2S-2021, considerando los procesos que se impartieron desde la nivelación de carrera, se alcanzó un total de 400 cupos aceptados en el 1s-2021 y para el periodo 2s-2021 un total de 370 alumnos, se evidencia la eficiencia terminal del ISTLAM al año 2024 es de 48% (proceso marcado por la pandemia covid-19). Se realizaron dos procesos de graduación. El primero con un total de 84 graduados y el segundo proceso con un total de 252 graduados que corresponden según detalle a: 1S 2024 - 22 de mayo del 2024 “Decima sexta promoción” se graduaron 84 tecnólogos 2S 2024 - 25 de octubre del 2024 “Decima octava promoción” se graduaron 252 tecnólogos

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	41 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

SECCIÓN 6. Relaciones Externas

Eventos relevantes	El Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez como parte de la Gestión Institucional, realizo los siguientes eventos:
	Visitas Técnicas de estudiantes del quinto semestre de la carrera de Tecnología Superior en Mecánica Automotriz a las instalaciones del Centro de Revisión Técnica Vehicular PORTOVIAL, realizadas el 5 de julio de 2024 y el 13 de diciembre de 2024, con el objetivo es permitir que los estudiantes puedan observar y conocer los procesos de revisión técnica vehicular.
	Visita Técnica a las instalaciones de la central térmica de Jaramijó por estudiantes del cuarto y quinto semestre de la carrera de Tecnología Superior en Electricidad el 10 de septiembre de 2024, con el objetivo es permitir que los estudiantes puedan observar y conocer los procesos de generación y mantenimiento que se realizan en la generación eléctrica.
	En el mes de julio de 2024, estudiantes de la carrera tecnología superior en Logística Portuario y Logística Multimodal, realizaron visita técnica terminal portuario de Manta y recorrido al buque pesquero Juan Pablo II
	El 02 de agosto, autoridades del ISTLAM y la coordinación de negocios internacionales, asistieron a taller “Implementación del Intercambio y mesa redonda de experiencias sobre la internacionalización de innovación y capacitación en la educación superior en los IST.
	En virtud del convenio de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en el mes de julio de 2024 se realizó capacitación al personal docente del ISTLAM, con el tema <u>Metodologías didácticas para educar en valores e impartición de habilidades blandas.</u>
	Ceremonia de entrega de certificados del Organismo de Capacitación Calificado, correspondiente a los cursos realizados en los periodos 1S-2023, 2S-2023 y al curso de Preparatec del 1S- 2024, evento realizado el 18 de julio de 2024 en el auditorio del Instituto.
	En el mes de julio se realizó la Toma de examen complejo para proceso de titulación.

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	42 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	Participación en la feria MANTA BACHILLER, realizada en el mes de julio por el GAD MANTA, para presentar la oferta académica del instituto y la actualización de la página oficial del Municipio en el que consta el ISTLAM como opción de estudios en carreras de educación superior. En el mes de octubre de 2024, Publicación del libro "Resultados de Investigaciones técnicas desde la perspectiva multidisciplinaria", en la revista indexada de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, desarrollado por docentes del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez. En el mes de julio se desarrolló el Simulacro de evacuación y emergencia. Visita de la empresa FADESA, para realizar entrevistas de selección focalizado a graduados y egresados del ISTLAM. Se realizó la actividad de CINE FORO en el Auditorio del Instituto. Las instalaciones del ISTLAM fueron escenario para las capacitaciones desarrolladas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), para el Taller del modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación de los institutos superiores técnicos y tecnológico, donde asistieron representantes de diferentes institutos nacionales. Ejecución de Olimpiadas internas ISTLAM 2024, juegos internos de futbol, basquet, volley y 40. Se realizan visitas a instituciones de educación media, para presentar la oferta académica del ISTLAM y el proceso de ingreso a la educación superior. En los meses de agosto y septiembre se realizó la autoevaluación institucional, con un excelente grupo de evaluadores internos del ISTLAM, además de la participación de docente del IST Tsa'chila y el IST Paulo Emilio Macías, quienes fueron evaluadores pares externos. El 21 de agosto el ISTLAM participó en el foro Violencia de Género: La Mujer en el ámbito de la Política, efectuado en Portoviejo en el Instituto Superior Tecnológico San
--	---

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	43 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	Pedro. Socialización de Protocolo de Prevención y Atención en casos de conflicto, Violencia, Acoso y discriminación basada en Género y orientación sexual. El 29 de agosto, en el marco del proceso de movilidad académica, estudiantes y docentes del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez visitaron las instalaciones del Instituto Superior Tecnológico Paulo Emilio Macias y viceversa. En el mes de octubre, autoridades y docentes del ISTLAM en conjunto con representantes del GAD Manta participaron en la feria EDUCOMUNIDAD desarrollada en el hotel Wyndham Manta Sail Plaza. El 25 de octubre, se efectuó el magno evento GRADUATEC-2024, dos jornadas de graduación, se contó con la presencia de autoridades de la Coordinación Zona, GADMANTA, así como de la jefatura política de Manta. Entran en vigor las carreras Tecnológicas Universitarias del Instituto: ➤ Mecánica Industrial ➤ Acuicultura ➤ Procesamiento de Alimentos Sesión Solemne del Vigésimo Primer Aniversario de vida institucional del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, desarrollado el 20 de noviembre de 2024 en el Auditorio del GAD Jaramijó, además, de actividades como Casa Abierta, Semana Cultural, capacitaciones y elección de Reina. Por el mes de las artes se desarrolló el evento Cultural realizado en 07 de noviembre de 2024, en las instalaciones del ISTLAM, en el que se presentaron artistas del folklór, amorfinos, vallenato danza entre otros. CASA ABIERTA ISTLAM 2024, realizada en las Instalaciones de la Matriz ISTLAM, el martes 19 de noviembre de 2024, en el que se exhibieron trabajos prácticos realizados por los estudiantes de las diferentes carreras del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez con condición de Superior Universitario, y adicional, en el que se efectuó,
--	--

	además, la difusión de oferta académica de la institución. En este evento asistieron estudiantes de unidades académicas del bachillerato y comunidad en general. En el mes de noviembre, nos visitó el Mgs. César Vásquez, Secretario de Educación Superior, quien realizó un recorrido por las instalaciones de la Extensión Jaramijó y el Proyecto de cultivo de ostras. El 28 y 29 se realiza evento E-TECH Encuentro de Formación Técnica y Tecnológica, ISTLAM coorganizador con los Institutos Japón, Iberoamericano y EDUPRAXIS. Con el compromiso de liderar y fortalecer la formación técnica y tecnológica en el país. El evento fue desarrollado en el Instituto Iberoamericano. Inauguración del “Rincón de Saberes” un espacio para fomentar la lectura al aire libre y completar su formación académica de manera diferente.																																			
Convenios firmados nuevos y/o vigentes: objeto y estado de los mismos	En el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, suscribió 46vconvenios, es decir, 22 convenios para prácticas preprofesionales, 17 convenios para formación dual, 4 convenios de cooperación y 3 convenios de vinculación con la sociedad, los cuales se detallan a continuación, realizando respectivamente la comparación con años anteriores. <table><tr><th>CONVENIOS</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>Carreras en formación presencial</td><td>9</td><td>38</td><td>16</td><td>22</td></tr><tr><td>Carreras en formación dual</td><td>4</td><td>45</td><td>25</td><td>17</td></tr><tr><td>Vinculación con la comunidad</td><td>0</td><td>7</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>Cooperación interinstitucional</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>Uso gratuito de instalaciones</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>13</td><td>93</td><td>46</td><td>46</td></tr></table> Cabe mencionar que, estos convenios corresponden a 32 entidades jurídicas y 14 entidades naturales, con una inserción en empresas de 212 estudiantes en prácticas preprofesionales y 596 estudiantes en formación dual. Para conocer más detalle de estos convenios se puede revisar la información en el siguiente link; https://arboleda-my.sharepoint.com/:f/g/personal/v_rolan_istlam_edu_ec/Eo6BY-T7vxJMns3v4xOypEwBvtJdN-Qh4RZ7WtrRzz0N5A?e=guNUti Los convenios suscritos en el año 2024, tanto para formación dual como presencial, se	CONVENIOS	2021	2022	2023	2024	Carreras en formación presencial	9	38	16	22	Carreras en formación dual	4	45	25	17	Vinculación con la comunidad	0	7	4	3	Cooperación interinstitucional	0	3	1	4	Uso gratuito de instalaciones	0	0	0	0	TOTAL	13	93	46	46
CONVENIOS	2021	2022	2023	2024																																
Carreras en formación presencial	9	38	16	22																																
Carreras en formación dual	4	45	25	17																																
Vinculación con la comunidad	0	7	4	3																																
Cooperación interinstitucional	0	3	1	4																																
Uso gratuito de instalaciones	0	0	0	0																																
TOTAL	13	93	46	46																																

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	45 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	desarrollaron solo con entidades del sector privado. Cabe mencionar que, con el retorno a las actividades posterior a una pandemia, se evidencia el aumento de convenios, todo en beneficio de nuestros estudiantes. Objeto de los convenios A manera de referencia se detalla un ejemplo del objeto de los convenios suscritos en el año 2024; Formación Dual. - El objeto del presente Convenio es viabilizar la implementación de la modalidad de estudios en formación dual para que los estudiantes de las carreras del INSTITUTO realicen su formación práctica con tutorías profesionales y académicas integradas in situ en las instalaciones donde ejerza su actividad económica la ENTIDAD RECEPTORA. Formación Presencial. - El objeto del presente Convenio es viabilizar las prácticas preprofesionales a los estudiantes de las carreras, ofertadas por el Instituto Tecnológico Superior Luis Arboleda Martínez, en las instalaciones de la ENTIDAD RECEPTORA, de conformidad a lo determinado en el artículo 87 de la Ley Orgánica de Educación Superior, con la finalidad de que cumplan con el requisito de titulación exigido por la normativa de educación superior vigente. Vinculación con la Sociedad. - Por medio del presente convenio, las partes, en el ámbito de sus competencias, se comprometen a realizar la implementación del proyecto de vinculación con la colectividad propuesto por el INSTITUTO, referente a Mejoramiento integral de los procesos productivos y comercialización en la elaboración de café de tueste con el Centro Artesanal de Producción y Comercio Exterior CEPROCAFÉ. Cooperación Interinstitucional. - de acuerdo con la necesidad de las entidades.
Apoyo institucional	En el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, el fortalecimiento de los procesos sustantivos es fundamental para garantizar una educación técnica y tecnológica de calidad. Por ello, existen una serie de acciones, estrategias y recursos orientados a apoyar de manera efectiva el desarrollo de las funciones sustantivas. Los procesos sustantivos que guían el quehacer institucional son:

 REPÚBLICA DEL ECUADOR		Informe de Rendición de Cuentas 2024	01-07-2025	46 de 46
		Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	

	• Docencia: Se impulsa la formación integral de nuestros estudiantes a través de una enseñanza de calidad, pertinente y orientada al desarrollo de competencias técnicas, profesionales y éticas. Contamos con una planta docente altamente calificada, con un porcentaje importante de profesionales que poseen títulos de cuarto nivel, lo cual refleja nuestro compromiso constante con la mejora académica y la excelencia educativa. • Investigación: Se fomenta la generación de conocimientos prácticos e innovadores que respondan a las necesidades del entorno. Nuestros proyectos de investigación están diseñados para aportar soluciones a problemáticas reales, fortaleciendo el vínculo entre la tecnología, la ciencia y el desarrollo local, y posicionando a la educación superior tecnológica como un agente activo de transformación. • Vinculación con la sociedad: Se mantiene una relación directa y dinámica con la comunidad, el sector productivo y diversas instituciones públicas y privadas. A través de prácticas preprofesionales, proyectos de servicio social y convenios de cooperación, promovemos la transferencia de conocimientos y contribuimos al desarrollo económico, social y ambiental del territorio. El compromiso institucional se materializa en la implementación de políticas educativas claras, en infraestructura y equipamiento de punta, la consolidación de procesos de mejora continua y la búsqueda permanente de una educación superior inclusiva, pertinente y transformadora. En el ISTLAM, trabajamos día a día por una formación que aporte valor al estudiante, a la sociedad y al país.
--	---

DESARROLLO DEL DOCUMENTO	
Nombre	Firma
Hernán Jiménez, Mg RECTOR DEL ISTLAM	

APROBACIÓN DEL DOCUMENTO	
Nombre	Firma
Diego José Vásquez Catagua COORDINADOR ZONAL 4	